

南華大學 102 學年度第 1 學期

《科學傳播媒體通路》TA 心得單

日期 103.1.7

系級 傳播所四年級

學號 99351001

姓名 何雨縈

心得：

這次是第一次接遠距教學接收端的課程，因自己並非資訊工程相關科系，因而一開始在遠距教學的設備上花了些時間了解；熟悉之後，在設備的安裝上就順利許多。

不過這次在設備借用上也遇到許多挫折，主要是因為遠距教學是靠筆電做連接，所以要去各單位借電腦，而灌了遠距教學設備的電腦偶爾會被外借，以至於還要去其他單位借用，並重灌系統給新用的筆電；之後換網路線出問題，最初長度夠的網路線因為太舊被借用單位丟了，之後拿到的網路線稍短，而原來借用筆電的型號因網路孔的位置接不到新網路線的長度，所以無法再跟原單位借用電腦，而要再去另一個單位借電腦；這段混沌期就是南華那陣子容易上上下下與斷線的關鍵。

雖然不知以後是否會再有學校有類似南華這樣的問題，但我認為如果有像南華這次須用電腦的情況，也許可以直接跟借用單位談好、簽好借用的日期與時間，以免設備向隅。

這次遠距教學的課程突破了以往老師與同學們需要待在同一個空間的限制，這次僅是時間同步，時間的同步應該是為了能達到互動，但在這次的觀察中，似乎在接收的時間秒上有一點落差，也因不與老師在同一個空間，而學生顯得專心程度有限，也許之後可以在札記卡上多劃出一格如「本週疑問」的小表格，讓同學書寫，然後再寄信給授課老師，雖然無法有即時性，但至少能確保同學們的發問空間。