

## 科學傳播媒體通路-座談會(一)

科學傳播是主題為科學，藉著相關電子報章為輔助的媒體們為通路的一門特別的專研，透過科學高度的整合，以社會大眾傳播基本知識為導向，過程中艱深的探討都要被轉化成簡單的字彙，接受度提高又可以使知識性提升，民眾的科學素養為大宗。

日前的台灣缺乏系統性的科學傳播，藉由我們這次的課程，多校聯合教導何謂科學傳播，掌握媒體的特性，以及如何轉化讓社會了解科學包含的觀念、知識、思維、精神。

課程中介紹的印刷媒介中有報紙、雜誌，報紙是書寫與印刷文字構築的媒體平台，雖然世界已經走向數位媒體，但報紙仍有舉足輕重的角色。報紙擁有佈線最廣，經驗最豐富，報紙跑線記者需熟知路線，長年下來可經營豐沛的人脈。記者多具有書寫、文字運用的能力，利用這些技巧，可以透過報導、調查、特寫、分析、幕後的方式呈現。當然記者帶回的訊息只是一種原料，原料還需要經過編輯加工後，才能稱為新聞，加工還被稱為守門人，過程中經過篩選編輯、排版，努力加工成屬於自己報社的風格，最終加上標題、圖像與版面，如何創造一個讀者一看就能目不轉睛的標題，新聞中的關鍵字也有舉足輕重的地位。實際上，電視的新聞資訊都是由報紙新聞的資訊來的，因為記者仍然掌握著人脈，新聞的來源最終還是報紙，報紙主要的收入為其張貼的廣告收入為主，發行的報章收入為

輔。

雜誌在生活中，牽連著社會、自然、運動與娛樂等，各式各樣包羅萬象的主題，經編排組合裝訂。對於現代來說，最吸引大眾消費者的主要是因為雜誌所帶來的娛樂性，時事性的內容卻不可失客觀性，因雜誌必需處於第三者的角度觀看事情，而不是由他們所想而扭曲真相，但日前的娛樂、社會無法保持客觀性，但卻是大眾所求，大眾想看的是許多面向的時事。

課程後段介紹到的是電子媒介，其中包含廣播、電視，廣播是所有能傳達聲音和信息的通道平台，其特性是方便攜帶，設備普及，限制為單向廣播，只有聽覺信息，互動性較為不足，聽眾年層偏向老化。

電視方面的優勢是擁有多元的效果輔助，容易產生影像暫留的印象，普遍性和廣泛性都多於前面所提及的媒介，是影響最深遠的媒介。現今的平台多重平面、有線、衛視、網路，便異性極大。

科學的研發不斷，對於人類是有利而大於有害，卻在不知不覺中，害了人以外的事物，所謂的進步卻是退步，近年來不斷的天災可想而知，殞傳播媒體的技術，此時才使我們發覺，以科學破壞又以科學發現，現在的人們也汲汲營營於以科學修復，科學的追求是因為人的需求，使其茁壯，我想在修復之後該改變的是人心，只要減少需求，科學帶來的迫害也相對減少，科學傳播媒體是很重要的，因為大眾可能不熟悉科學，卻十分了解媒體，一句話就有可能影響大眾的想法，一個不

生科 4A  
I44961262  
鄭喬滢

夠確切的話，人們不會去討論根據，只知道去拒絕或接受某件事物。