

座談會（一）心得報告

當初選到這門通識，並看過了這門課的注意事項後，其實一直猶豫著要不要繼續上這門課還是要退選，因為班上大多數的人都被這門課所定的規則嚇到了，但最後我始終留下來了，心想著，留下來或許能讓自己更成長並增加自己的知識，畢竟這門課和其他課程有所不同，也希望自己能在此堂課學習到很多不一樣的東西。

確定要上這門課後的第一堂課是在談論原始的傳播媒介—報紙，當時的他們並沒有任何科技技術能像現今如此的方便，看似平凡的報紙一經講師一一敘述後，我才深深的了解到原來努力工作的人們為了製作一份報紙是費了多少的心思和苦力在裡頭，也了解到報紙與新聞媒體其中密不可分的關聯呀！以內容來說，我們不知道這些報導裡的每一篇是經過層層的篩選才得以刊登在上面，想起小時候長輩們總是叫我多看報紙，多看看他們所使用的語氣語法，因為本身的國文比較弱，所以才更需要加強，由此可知，他們在寫報紙的內容時是用了多少的心思在上面，又做了多少次的修改；每份報紙有很多花樣、很多各式各樣的資訊，不難想像他們為了這份報導而到當地去體驗去冒險的身影，其實想了真的另人心酸，但也因為有他們的努力，我們才有那麼豐富的資訊。雖然現在的科技如此發達，不管是電子書還是電視新聞甚至是網路，人手一隻手機，資訊隨手可得，但報紙在當代社會中還是扮演著很重要的角色阿！經過這個演講，我才知道，不管是電視新聞還是廣播媒體都是仰賴著報紙而來的。

第二堂演講則是在談論印刷媒介—雜誌，雜誌其實跟報紙的性質有點像，都是在提供給我們一般社會大眾的資訊，但它們最大的不同在於…雜誌有著精美的包裝，包裝成一本小冊子，而其最大的目的在於娛樂，相信很多人都可以從當中得到樂趣。不管是雜誌還是報紙，對我們都具有極大的影響力，雖然我們或多或少會懷疑他的真實性，但編輯所寫的內容我相信是比我們互相猜疑更深得人心。

第三堂演講是在談論電子媒介—廣播，由每個禮拜的講師主題可得知談論的內容已由印刷媒介進階到電子媒介了。廣播是無論手機、車子還是網路上等等都可以聽到的內容，對我來說，廣播很方便，因為不管是想要了解即時新聞、學習英文或者是聽音樂，都可以由廣播來聽取。我覺得製作廣播節目的人很厲害，因為他們的臨場反應需要很好，經過現在的演變，已經可以經由 call in / call out 來跟觀眾互動，而他們的收入完全只能靠著中間的廣告，真的很辛苦。

第四、五堂演講都是在講電子媒介—電視，從幼小至年長，我想電視都是陪伴著我們不可或缺的娛樂，但電視的種類頻道那麼多，誰又真的看過有關科學的節目呢？還記得在我高中的時候，自然老師就播了“流言追追追”的影片給我們看，或許對一般人來說科學是很枯燥乏味的，但經過電視、主持人、演員的呈現，來引起我們的好奇心，在看電視的過程中，自然而然的也學到了新的知識，我想這才是科學電視節目的目的吧！講師在演講過程中播放了許多甚至是別國的科學節目來讓我們看片段，有些我覺得蠻有趣的，有些也可以了解到自然生態，以後如果有機會我應該會去找相關節目來看。