

1099163103 文創王琬晴 _ 作業一

報紙、雜誌、廣播、電視...等傳播媒介，是平常生活中都會接觸到的媒體。但平常接觸時，往往都是接收到關於社會性質、娛樂性質等相關議題，鮮少有機會碰到科學這部分。經過半學期的課程後，認識瞭解到許多科學傳播的方法和性質，下列就四大項來說明心得內容：

一、 報紙

雖然目前報紙有逐漸被取代的趨勢，但每天看報紙的人依然眾多，電視媒體也是引用報紙新聞來報導，所以報紙報導內容正確性非常重要，但台灣媒體時常斷章取義，或是以標題式報導誤導民眾，導致民眾接受錯誤訊息，例如最近大統油品的新聞，我想一開始他應該是屬於健康科學方面的新聞，但到後來媒體一路炒作，儼然轉變成看到不想再看的八卦新聞，而重點方向也偏走了。雖然報紙是傳播任何訊息都很方便的媒介，老師上課時也提到報紙新聞都是經繁複守門下的結果，但看起來現在媒體仍然也是值得懷疑的，這會讓我覺得報紙如果刊登一些科學數據的報導，會讓我很難相信。但就其科學傳播效力來講，我覺得是能傳達到很多人手裡的

二、 雜誌

據老師上課所提，雜誌是有定期性的刊物，內容主題包羅萬樣。也提到雜誌最重要的就是娛樂，回想我看過得雜誌不外乎就是女性、八卦等雜誌，偶爾也會看天下雜誌。能碰觸到科學內容的機會有限，但我認為科學雜誌的性質應該是偏向簡單化、有趣化。因為看雜誌通

常是為休閒活動，若是科學雜誌內容撰寫許多艱深的專有名詞，可能會令人感到無趣，也不願去瞭解。經過雜誌這堂課後，我有去看了牛頓科學雜誌，裡面會有一些有趣的文筆來撰寫，就會讓人滿想繼續看下去的，不過有時看到一些專有名詞還是會疑惑一下。

三、廣播

廣播媒介較其他媒介來得容易發佈，制作成本方面也來的便宜。聽眾收聽方面有簡單方便，且不需花費。但台灣聽眾年齡層正逐漸老化，收聽時間也漸漸變短，聽眾也只能聽沒有畫面。像我自己就很少在聽廣播，聽廣播時我大概都在車裡或是在商店裡比較常聽到，最近一次聽廣播的時間大約也在兩三個月前了！我認為科學傳播在廣播上比起其他三種媒介要來的難傳播，收聽率不高，加上時間短，能接收到的訊息可能就更少了，不過老師課堂上有試放幾段廣播給我們聽，我覺得還滿有趣得，每段都是一到兩分鐘短短的科學知識，有的甚至會結合故事來包裝，但相對的對於科學完全沒接觸的人，有的時候沒有圖片輔助真的比較難想像廣播中所說的意境，不懂的話也是聲音就過去了，也來不及反應記錄下來去問人，是比較可惜的地方，以後如果聽廣播，我想我是會轉到科學電台去收聽的！

四、電視

根據調查電視為 2013 台灣民眾媒體評鑑大調查第一名使用率高達九成。而我也不例外式成員之一，小時候眼睛總是無法離開電視，長大後也是，我覺得我可忍受沒有電腦，但不能想像沒有電視的日子，真的就像老師上課所提，電視內容五花八門，拍攝手法日新月異總是會有許多吸引你看他的地方。在電視節目中若是說我常看什麼科學節目的話，大概是國家

地理頻道，和動物星球這兩類，之前也有看過民視的關於科學實驗方面的節目，但我覺得以

台灣來講這類型的節目好像比較少，我想可能是關於成本考量即收視率的問題吧！