

南華大學 102 學年度第 1 學期

《科學傳播媒體通路》札記卡

座談會(一)：大眾媒介在科學傳播的運用。

課程日期：102.10.30

系級 傳播 3A

學號 10021001

姓名 王曉婷

作業內容：心得報告至少 1000 字(15%，於 11/06 前上傳)在座談會後，針對大眾媒介（例如：報紙、雜誌、廣播、電視等）在科學傳播之運用，分析其本質、特性、剖析其內容產製重點等。（背面也可書寫）

大眾媒介，

雜誌有多元化的內容，讓人閱讀。侯老師大學畢業在小袋鼠雜誌發展。奧華視一起製作“科學蟲蟲”這個節目。紙本媒體與電視媒體有不同的呈現方式。電視價格合理，也方便傳播。電子報也受喜愛。每種傳遞方式都有它的便利之處。

科學跟科幻要怎麼分？

根據現在大學生上網與看電視的比例，由上網時數較高於電視，而電視要藉由好的製作流程來吸引收視率。

在報紙中，科學傳播的內容是少之又少，甚至會被取消。

16世紀到現在，科學一直是一大門學。新媒體的出現，電視與報紙，觀賞與閱讀，截然不同。拍攝一个好的畫面可能要拍很久所呈現的畫面清新讓人想觀賞。

新聞電視派出 SN 記者可以馬上取得現場的才一手消息來播送，像相對的報紙與的就是隔日消息。

現在有許多新媒體，Facebook、微博等，可能分享資訊、影片，也是了多元媒體的表現。

有深入到科學的問題將會使得深入報導。

要選擇一個讓人有興趣的科學問題在找一個專業的人員才能有收視。

好的節目才有賣氣，廣播才有能叫，電視才有收視率。

南華大學 102 學年度第 1 學期

《科學傳播媒體通路》札記卡

課程日期

系級

學號

1001004

姓名

王靖婷

上課心得：(字數 150-200 字左右)

時代的變化以前網路沒這麼發達，現在大眾媒體與社群媒體共存的時代，廣播、報紙似乎是舊時代，在生活中莫美會遇到很多科學傳播的議題，善用生活中的媒體來吸引更多資訊。

科技的發達已經日異月新，希望未來的科學傳播可以更加被重視。

科學傳播不是新名詞，而是存在久遠的人類活動，只是長久以來不為人所覺察、重視。

現代人生活在成天與科技因此勢必具備判斷做決定就一個國家

- 週末ppt重點
1. 什麼題目。
 2. 表達的呈現。
 3. 考慮自己的能力。
 4. 語言的使用。

這樣的高科技時代，有關的事物生活在一起，一些科學素養才能以何又並提高工作效率。而言，如果國民的科學素

養低，將失去全球市場競爭能力。資訊就是力量，掌握資訊就是掌握權力。科學傳播是現代社會的重的一环，更是科技發展及資訊社會形成過程中的必要條件。

科學新聞的版面、篇幅及份量往往不及其他性質的新聞，像台灣科學新聞一直不受重視。

網路這種新傳播媒介不但在空間、時間、互連的性質上，具有獨特優勢，而

讓使用者有相當大的自主自由。還可以做到匯集報紙、雜誌、教科書、百科知識資訊，也能蒐羅電視、電影、廣播的視聽資訊，不但可以提供查詢、比對、整理的方便，還可因針對個人所需處理的功能。