

# 當代科學傳播心得

系級：菁英學士班 3A

學號：0055021

姓名：謝宗霖

當代科學這名稱我第一眼就看對眼，小時候就對科學有所接觸，還記得當時是以雜誌接收到科學這方面的知識，那時父母常帶我們跑圖書館，很感謝他們讓我擁有一般科學的常識。

這堂課真的有如其名，透過視訊科技的方式教授課程，感覺真的很新鮮，對於第一次接觸到這樣的上課型式，真的有種我與這世界有連接的感覺。一開始介紹眾多傳播媒介，了解報紙的歷史真的不簡單，一份才十塊錢的報紙，背後所付出的極大幾乎不成比例的成本，真的不敢相信，從取材到編輯到整理篩選層層把關，讓我對報紙有另一種的觀感，我應該好好珍惜還有報紙的世代。至於以報紙為媒介來傳播科學，我個人覺得報紙從以前到現在都是很好的傳播工具，只是報社總編輯對於科學傳播的概念可能沒有興起，近年來報紙越來越走向血腥暴力情色方面的報導，可能是台灣受眾的素質導致報紙內容的走向變成如此，因此報紙的內容對於受眾的影響力也不容小覷的。至於其他傳播媒介像是雜誌廣播，比較偏向特定受眾，所以內容大多偏向專業研究，對於科學傳播盡量能符合大眾的水準。

電視也是非常有用的傳播工具，最近常常看到科學節目的播放，內容淺顯易懂、表達風趣，我覺得是個非常優質的節目，提升大眾的科學素養，很感謝這些製作科學節目的所有人，他們用盡他們的智慧，來提升台灣人們科學的素養，總比新聞每天播放政治、死亡等這

種新聞。最近網路媒體正在火紅中，這是大的年輕人幾乎已經從報紙電視媒體轉變至網路媒體，這使的其他媒體面臨改革的危機，紙張媒體逐漸走向電子平面，這樣其實沒有不好，可以節省紙張的消耗，只是對於老一輩的受眾會有適應的問題。

現在生活到處可見科學，所以科學與生活是共生共存的，在微小的科學知識都像螺絲釘一樣，支撐著學多科技的基礎就靠這些原理，所以一般民眾必須擁有一般的科學知識，這樣生活於充滿科學的日常才能處變不驚、隨機應變應用自如，化解生活的困難。像我讀工科的，對於電類就必須先有一般的常識，雖然有些並不是我一開始就懂，但大多的常識在我還沒讀電學時就已經了解，認為理所當然了，所以人民科學知識的培養必須從小耳濡目染，我很高興小時候就能接觸到這些生活的科學常識，至於我希望我學電出來可以用我的所學的知識來造福百姓，為這世界盡一份力，希望這世界可以越變越好。