

座談會大眾媒介在科學傳播中的運用心得

在座談會上，老師總結了各個媒體通路在科學傳播中的作用。從最早的報紙到之後的電視，其中，侯老師對廣電這一塊做出了詳細的敘述，從他編寫手冊到後來的製作電視節目，我們可以看到他對此的付出，也讓我們瞭解了一些業界的知識。不同的通路其傳播的重點也會有所不同，但是顯然科學知識的傳播都不是他們的重點。

科學版在報紙版面中所占的篇幅永遠是最少的，我們在看報紙的時候也比較少會看到科學類的報導，當然有時候也是因為我們選擇性地把它屏蔽了，忽視了它的存在。而雜誌是我認為在傳播科學知識的過程中效果較好、也最為完整的。就像老師說的雜誌本來就是小眾化，針對特定人員而編寫的，內容也比較詳實。雜誌有它這些優點，所以在傳播一些專業領域的知識上有其不可替代的作用。

而廣播在我的印象中也只有車上才會聽，也就是車載廣播。現在有很多優秀的車載廣播節目，在開車或者坐車的時候也是一個解悶的有效方式。但科學知識這一塊很少，幾乎沒有，我認為，或許可以做一些有趣的科學知識廣播劇，是針對車上的人員聽的。比如說車的保養和一些性能的介紹還可以是一些日常的衛生小知識。廣播的聽眾也是越來越少，也越來越往小眾化發展，針對一些特定的人群來製作，比如說可以做一個戲曲頻道專門供那些熱愛戲曲的人士聽。而電視，

不管是在台灣還是在大陸，電視仍然是所有傳播媒體中所占比例最高的通路。目前已有一些公共衛視在製作一系列的科學節目，但似乎收效甚微。在這裡不僅僅是因為節目過於枯燥乏味，我們作為觀眾也是需要付一些責任的。對科學節目存在一些刻板印象，潛意識里就認為這些節目很無聊，而不願意給一次常識的機會。

對於網路這一塊，我們很少會刻意去看一些科學類的紀錄片，大多數情況是我們遇到一個問題然後上搜索引擎進行關鍵字搜索，所以整理網路上的資料，提供一些正確的解答也是非常重要的事情。網路上的解答一般都比較零散，而缺乏一些整理和認證。當然，已經有一些網站在做這些事，比如說維基百科、百度百科，所以就我來講很多科學上的知識都是從這些網站獲得的。或許可以在網路上專門開一個科學百科，整理一些科學類的資源，在年輕的一代上是一個很不錯傳播。

侯老師給我們看了比較多的科學節目影片，影片大多通過實驗的方式向我們傳播一些科學知識。那我們不經要問，還有哪種方式可以呈現呢？拓寬科學知識傳播的形式或者說是如何讓科學節目多樣化，或許會對科學知識的傳播起到促進作用。學期過半，會更加珍惜接下來的日子，更加積極主動地去學習。