

匯流科技下的科學傳播

科技匯流讓資訊流通變得更沒有距離，當你可以選擇的管道越多，資訊的種類和多元性也會愈日遽增，接著觀眾選擇的可能性也會愈來愈高，造成知識上的分流，改變了大家對媒體的接受性，你可以挑選自己喜歡的領域做深入研究，反面也會造成過度集中的資訊，或因自主性過強讓資訊變得不夠客觀，都會造成匯流帶給人們的影響。

科學傳播的議題較涉及專業，但是透過科技匯流的結合，讓一般民眾開始有更多的管道接觸科學領域，科學知識也走向生活化與實際的面向去呈現，但也缺乏了篩選的管道，像是名嘴節目上探討的金屬鈉與食鹽鈉為同種物質，這樣的節目透過電視傳播出去，不但容易造成民眾的恐慌，也會造成大眾在科學知識上的誤解，因此政府必須要針對節目有所把關，並且訂定相關法令，保護大眾知的權利與正確性。

因科技讓資訊傳遞變的輕而易舉，也變相造成資訊的價值被低估，媒體為了追求收視率而選擇民眾關注的議題，忽略了較需要投注心力的社會現象，導致科學傳播的成長停滯不前，因科學傳播需要的時間和人力是非常大的，且結果不一定會真的可以實際應用，這點與媒體追求的時效性是背道而馳的，因此媒體與科學總是在不同的觀點下被檢視，因此必須以更有趣的方式去傳播科學知識，透過更

生動有趣的方式將可以讓科學傳播有新的方式去宣導，造成雙贏的局面。

科學人對自身領域的專業必須要有深入的研究，常常會使用專業名詞以方便討論，相對地容易使未接觸過的人感到陌生，甚至對科學領域的相關內容失去興趣，因使科學人才必須要擁有化繁為簡的能力，讓生澀的科學知識用生活化包裝，讓民眾也能對科學有一定的了解，因此媒體和科學應該為相輔相成的，讓彼此都有成長的空間，加強媒體的深度，延伸科學的廣度。

媒體講求的是客觀性，科學傳播通常是以推論下或者實驗的方式去檢視，往往必續先有個人的觀點再去做檢視，因此媒體的課題是以客觀的角度去詮釋主觀的科學理論，並且從中找出其相似與差異性，才能夠確保媒體與科學之間的平衡性，這樣的課題是每個傳播人都必須具備的，因此傳播人應該要多修一些關於科學方面的課程，才能在未來處理相關的資訊上，有更客觀的方式去處理科學傳播。

從匯流科技下來看科學傳播，可以發現這個趨勢對科學傳播的推廣是有利的，因科學傳播可以讓小眾團體也有管道了解科學類議題，且科學如果以生活化的方式來詮釋，將可以讓更多的閱聽眾有興趣了解科學，進而去探索更多元的科學議題，透過這樣的磁吸效應，將可以讓更多人關注科學的知識領域，將科學知識的傳播帶到一個新的境界。