

《科學傳播媒體通路》札記卡

座談會(二)：匯流科技下的科學傳播。

課程日期：102.12.11

系級 傳3A

學號 10029028

姓名 許海原

作業內容：心得報告至少 1000 字(15%，於 12/18 前上傳)在座談會後，針對座談會內容「匯流科技下的科學傳播」，分析新興媒介其本質特性、剖析其內容產製重點等，或針對一種新興媒介評估其表現。(背面也可書寫)

聽見匯流一詞時，我的腦中首先想到的是，有多條河流最後合併成一條的景象，而這個概念似乎與這次的主題雷同，不久之前^後我們使用電話、電視、電腦，都是單純的使用它們某項的功能，它們每項都具有重要的地位，但後來數位科技與網路的發達，讓它們彼此之間^{因此}的界限越來越模糊。時代不斷的進步，人們對於任何事物都講求效率和方便，因此「數位」出現了，數位將傳統傳送聲音、影像、文字的類比訊號，藉由科技的技術轉換成電腦可以處理的數位訊號，數位替我們帶來的好處相當多，例如我們可以利用數位相機使影像更清晰，更容易保存，可以透過汽車的數位導航系統直接查詢或設定路線，透過網站直接在線上完成繳稅...等，其中我認為目前最廣泛被使用的便是手機，一隻手機涵蓋的功能比從前豐富許多，智慧型手機來臨前，我們大部分只使用手機作為通訊用途，但智慧手機普及後，加上網路的功能，我們可以直接收看電視節目、聽取廣播節目，手機結合了多項^型功能，讓我們可以輕鬆的傳遞影像、聲音以及文字，互重力性高，因此當我們得知一項科學新知時，我們便可以利用手機傳遞給親朋好友，即使是不認識的人也可以看見(假如是使用社群網站、或是部落格)。數位資訊化後，雖然帶來很多便利性，但其中也存在著不少問題，例如「數位落差」，雖然有人主張資訊科技平等了每個人能夠接收資訊的權力，意思即為資訊科技普及化後，原先社會地位較高層的人，才能優先接受第一手消息，但現在大家都能接收到相同的訊息，不論他們的社會階級、經濟貧富皆是如此，但反對者則是提出，資訊科技化後，其實會造成數位落差，資訊科技的發展並不能徹底改變社會的基本結構，就算網際網路與電腦的價格下降，社會菁英者使用電腦與網際網路的能力也會不斷強化，形成新的資訊差距，造成資訊富人與資訊窮人之間的鴻溝，原本就屬於經濟貧困的階層，由於無法取得資訊技術及知識，更容易造成資訊使用上質與量的弱勢，資訊科技的使用機用及經驗會因個人的、性別、種族、階級或居住地理區域等社經背景不同而有所差異，形成個體間的數位落差，因此我認為不同階級、不同地區的人，所接收到的科學資訊，可能會有所落差，較先進的國家，科學知識便能相互傳遞、流通，可能會造成強者越強，弱者越弱的情形發生，但我認為，匯流科技的出現，讓科學資訊能夠傳播的管道越來越多了，從前也許只能透過電視觀看科學節目，聽取科學相關廣播，或是使用電腦查詢科學資訊，但現在只要擁有電腦或手機就能觀賞節目、聽取廣播，即使沒有電視或廣播也能持續接收資訊，因此我覺得在科學傳播的層面來說，科技的匯流帶來不少新的通路選擇