

科學傳播媒介通道--座談大綱

侯志欽老師

討論問題

- 電視、廣播等電子媒介運用在科學傳播有哪些優點？
有哪些限制？
- 各種媒介在傳遞科學內容和服務閱聽眾方面，該如何發揮特色？如何相互合作？
- 新的媒介科技對科學傳播有什麼影響？帶來哪些新的可能？
- 科學傳播人才應該如何培育？應來自科學界或傳播界？
- 大學師生如何參與科學傳播？

科學傳播媒介選擇

- 每一種媒介都有其優點、也有其限制
- 進行科學傳播時應選擇適當媒介，盡量發揮其功能與特性，產生最大效益，選擇時主要考慮因素為：
 - 媒介功能
 - 使用率高
 - 方便好用
 - 價格合理-設備材料、內容產製、發行傳送

媒介的基本元素與傳播功能

聽覺元素(由真實到符號)

- 自然聲、環境音、動作聲
- 音樂
- 人聲(language、voice)

視覺元素(由具體到抽象)

- 動態影像
- 靜態圖像
- 符號文字

媒介與科學傳播

透過各種媒介元素與呈現型態(format)

- 吸引注意
- 提升興趣
- 提供知識
- 增進理解
- 改變態度

科學節目範例

宜蘭中山廣播電台--今天科學了沒

<http://www.myaudiocast.com/scientific/>

留言追追追

<https://www.youtube.com/watch?v=ZRFAG9gThP0>

兒童天地/民生報

小袋鼠雜誌/華視

常春月刊長青衛教講座-白內障與老花眼

<https://www.youtube.com/watch?v=XfHm01K3Pe8>