

當代科學傳播與媒體通路研究

日期

年 9 月 18 日

姓名

徐 宇 丹

單元主題

科系

運籌系 1A

學號

0223 U06

內容重點

1. 为什么科学需要传播?

① 科学存在人们日常生活之中, 与人们息息相关。

② 需要有自己的思考和辨别媒体传播内容的能力。且科学也存在着误差

③ 科学传播需要社会各界的支持, 科学研究是国力的体现。

2. 科学素养的培养, 普及科学知识。目前的电视节目中, 娱乐为主, 科学为辅。通过科学传播

科学文化、科学素养是目的, 科学理解、科学知识、科学参与是目标, 科学传播是工具。

3. 公众理解科学 (PUS) → 公众知觉科学 (PAS)

科学家主动推进: → 着重公众对科学的意识, 重视大众需求
旨在育化社会大众之科学素养

4. 知沟、科学人权、科学素养 (科学内容、科学过程、社会因素)

科学素养, Shen 将其分为三类 (实用科学、公民科学、文化科学素养)

科学传播模式与意涵 (办学模式、脉络、常用专家、公众参与)

5. 科学传播问题与挑战

心得撰寫

做为一名大陆来的交换生, 很高兴能在高科大学到传播系列的知识。首先, 抱歉自己写的是中文简体。

我们常常为身边突如其来的媒体报道所困, 对其真实性存在困惑, 而缺少辨别能力。需要我们培养各方面的能力, 能够以一种较为成熟的姿态来看待这些新闻。通过老师的讲课, 对科学传播有了一个比较宏观的概念。