

# 當代科學傳播與媒體通路研究

日期

102年9月18日

姓名

葉義心

單元主題

科學傳播

科系

環安系

學號

9913024

## 內容重點

成大 → 莫季雍老師

\* 科學為何需要傳播?

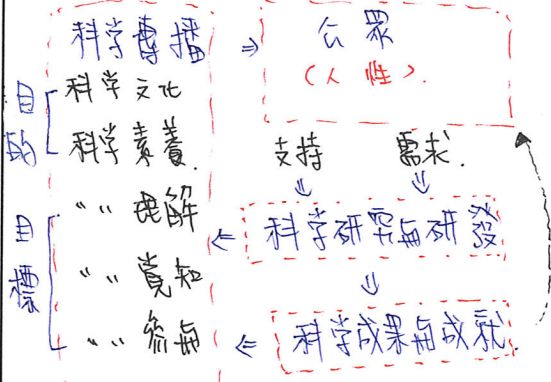
科學 → 人類的生活中的一部分, 因人的需求, 科學技術進步。

ex. 美牛 → 瘦肉精; 核能發電。

→ 現代人太容易被媒體牽著走。 → 如何利用媒介傳播? → 轉動溝通方式。  
→ 娛樂為主, 科學為輔。

科學需要各界支持。 ex. 國科會計畫。

\* 科學與公眾需求。



\* 科學雜誌 → 有基礎、興趣者。

科普 → 外行者。

\* 科學傳播是工具。

\* Public Understanding of Science (理解科學)

赤字模式 → 專家與普通人的差距。

\* Public Awareness of Science 公眾覺知科學。  
→ 公眾對科學的認識, 正面態度及對社會影響。  
→ 提升科學素養。

\* PEST  
→ 以科學素養為基礎 → 大眾水平提高, 四差不多。  
→ 双向平行溝通方式。

→ 科學人權  
科學內容: 識讀能力。  
科學過程: 步驟、手實。  
社會因素: 影響。

\* 科學素養 Scientific Literacy  
費用 SL - 應用  
shen { 公民 SL  
文化 SL

\* 公眾需求

## 心得撰寫

\* 科學傳播是。

傳播知識, 社會科學教育, 應用於生活。

ex. 日本媒介化 → 社會願望。

- \* 科學傳播活動
  - \* 我國傳播挑戰
- 科學素養責任。  
 敘事能力  
 媒介過度商業化。  
 跨領域整合不足。  
 缺乏政策支持。

心得

莫老師在課堂的講解清楚, 幽默又風趣, 結合專業領域知識及時事, 易懂又易吸收, 很實用又很棒!!