

當代科學傳播與媒體通路研究

日期

102年9月18日

姓名

陳許芳

單元主題

何為科學傳播

科系

環生系

學號

9913070

內容重點

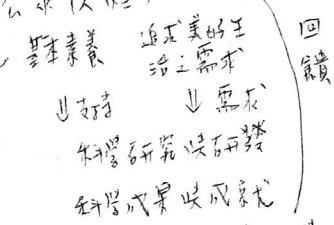
為何需要科學傳播?

1. 科學對於...
2. 科學對於生命與生存的認知(核能、氣候...等)
在媒體報導中做獨立思考,在科學資訊做判斷
⇒ 需要充足的知識,才能有思考的能力
3. 科學研發需要社會的支持(如:國科會計畫)

科學與公眾的需求

公眾(以水)

偏理、民主、科學、美學、媒體



企圖讓人民能了解科學,而後人民能夠再進一步參與

科學文化、科學素養是目的
科學理解、科學覺知、科學參與是目標
科學傳播是工具

公眾理解科學 Public Understanding of Science
公眾覺知科學 Public Awareness of Science ⇒ 俾會科學影響而提供不同管道
P E Science & Tech
意指國民能夠欣賞而尊重科學美學

以前 = 赤字模式 (知識以爲貴)
現在 = 知識水準差不多

科學素養 Scientific Literacy

科學內容 = 對於報導科學雜誌、科學報有足夠基本閱讀能力
科學過程 = 瞭解科學探索的步驟、式本質、嚴謹與驗證
社會因素 = 理解科學和科技對個人與社會的影響

實用科學素養
公民科學素養
社會科學素養

赤字模式 = 灌輸知識給民眾
脈絡模式 = 不同背景與需求
常民專家模式 = 重公眾的在地知識
公眾參與模式 = 科學知識共同討論

我國科傳問題與挑戰

心得撰寫

第一次參與以上到這樣的課程,覺得這一直是自己需要學習與加強的地方。而這次上課內容主要以說明科傳的重要性,使自己更能夠了解與理解而進一步懂得科傳有了方向。