

長榮大學「科學傳播媒體通路」札記卡

課程主題：科學傳播導論

講者：莫季雍
柯俊智

系級	大傳 3B	學號	D14071277
姓名	陳得園	課程日期	9/18

心得：
* 科學為何需要傳播：
① 科技始終來自於人性。
② 科學研發需要社會支持。
③ 認識科學，自我判斷——核能是否該建？

科學皆有誤差。文憑大家都有，要看本領。

五個人民的素養：民、民主、科學、美德、媒體素養。
* 公眾覺知科學 (Public Awareness of Science):

- ① 公眾對科學的正面態度、其對社會影響
- ② 重視大眾需求——「使用與滿足」
- ③ 能社會大眾科學素養
- ④ 由政府投入資源，規模化、系統性推動
- ⑤ 結合媒體

* 科學人權——現代化國家，國家應保障人民之權利、科學素養。
* 科學素養 (Scientific Literacy):

- I. 內容：對報章雜誌的科學報導有足夠的基本識讀能力。——大家都懂地
- II. 過程：瞭解科學探索的步驟或本質
- III. 因素：理解科學和科技對個人與社會的影響

* 科學傳播是：

- 傳遞科學與科技知識、方法、思維與精神，培養科學素養的傳播活動。
- 是一種社會的科學教育。
- 以瞭解人類的生存環境，並應用於生活。