

長榮大學「科學傳播媒體通路」札記卡

課程主題：科學傳播導論

講者：莫季維/柯舜智

系級	大傳 3B	學號	D14072011
姓名	李儀君	課程日期	102, 9. 18 (三)

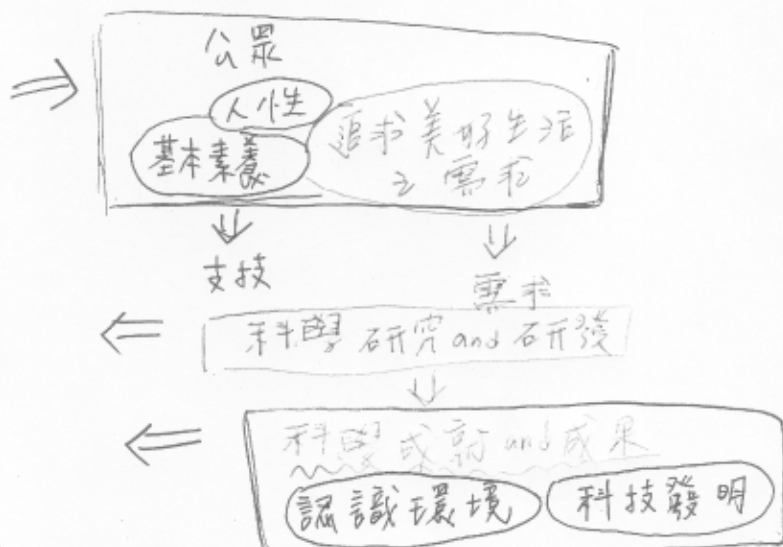
心得：

科學為何要傳播？

幾個理由：① 科學本為改進人類生活所為 ② 體現於人類生活各層面，攸關生活、生命 and 生存 ③ 科學研發需要社會各界的支持。

科學與公眾的需求

- 科學傳播
- 科學文化
- 科學素養
- 公眾參與科學
- 公眾認知科學
- 公眾理解科學



公眾理解科學 (Public Understanding of science)

- 著重公眾對科學的意識、正面態度及其對社會影響
- 重視大眾需求，被視為傳播之「使用與滿足」模式
- 旨在育化社會大眾之科學素養
- 由政府投入資源，規模化、系統性推動、
- 結合媒體作工具，向社會大眾傳播科學
- 科學社群、傳播媒體
- 傳播之雙向平行溝通模式

科學素養 (Scientific Literacy)

Millar 認為科學素養包含三個層面：

- 科學內容：對於報章雜誌的科學報導有足夠的基本識讀能力
- 科學過程：瞭解科學探索的步驟或本質
- 社會因素：理解科學和科技對人 and 社會的影響。