

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 10 月 9 日

本週主題: 科學傳播媒體通路廣播

系別年班級: 四工二甲 姓名: 陳姿蓉 學號: 1101107103

筆記: 傳播媒體不斷陳新 E-Mail: joycehope28@yahoo.com.tw

廣播: 用無線電波傳送聲音信息 - wireless radio

廣義的廣播泛指所有能傳送聲音信息的傳播電台

1931.1.15 開始放送, 呼稱 JFAK, 是台灣第一個廣播電台

產業發展 = 1988/1/1 報禁解除

1990 年代開始允許民間企業經營有線及衛星電視, 並開放電視, AM, FM 廣播

壟台執照

廣播媒介特性: 1. 設備普及 2. 價格便宜 3. 攜帶方便 4. 行動收聽 5. 多元傳送通道

6. 製作較為容易

廣播媒介限制 = 1. 單向傳播 2. 只有點對點信息 3. 互動性較為不足 4. 聽眾漸漸老化

民眾聽廣播目的 = 1. 收聽新聞、路況氣象 2. 聽音樂 3. 做為陪伴 4. 學習語文 or 新知

科學影響非常廣泛, 包括國際等...

心得: (150-200 字)

講評說我們年輕人聽電台的時期大都在國中時期, 但我卻是從高中時期才開始收聽, 可能是我高中才有手機的原因吧! 那時不論是上學、啟學或看書的時候, 我都会聽著廣播, 像是音樂、英文或者是新聞... 對我來說, 能聽著廣播且能迎合自己的事, 不僅能打發時間、增加自己的知識, 也可以在自己一人時陪伴, 才不會覺得很空虛。這類, 甚至到現在升上大學後, 我仍會利用網路做線上收聽, 廣播對我的生活是不可或缺的東西。聽到講師說到科學廣播, 才知道原來有這個東西, 雖然或許這不是我不會碰的區域, 但至少講師讓我對這部份多少有了一些了解。我覺得廣播節目厲害的是他們都是現場直播, 不能NG的, 所以任何一個場合反應都要很好, 值得我們學習。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年10月9日

本週主題: 廣播

系列年班級: 四外四甲

姓名: 沈宛鈴

學號: 1099161154

筆記:

E-Mail: y810714@yahoo.com.tw

定義: 用無線電波傳送聲音信息 - wireless radio
廣播: 所有能傳遞聲音信息的通道或平台

媒介限制: 單向傳播

優良科學廣播節目

- 具有吸引力設計 or 製作手法
- 清楚易懂的語言表達
- 正確科學信息
- 完整內容論述
- 引起科學探索興趣 or 啟發
- 以公正客觀

及有一耳覺信息
互動性較為不足
再累漸漸老化

台製廣播 科技新聞

- 教育廣播電台, 人人都是科學家
- 青島 熱氣球 科學考察隊
- 高雄台 少年 科學園藝

心得: (150-200字)

隨著電腦這高科技的時代人, 以前都會用收音機來^{廣播}節目, 記得在我小學時常常用收音機來聽節目, 但隨著年歲以及學習階級的不同, 現在都使用電腦來聽一些英語廣播, 譬如 CBS radio 等。以前, 有看過科學實驗的讀報, 但不知有科學的廣播。藉由這些課文的了解, 我也會將這資訊跟我成親朋好友告知。

現今的廣播主持人 要^{留住聽眾}以及保持它的收聽率, 其實很辛苦, 越來越少人會聽廣播節目, 大多都是看電視新聞或是藉由其他媒介來得取資訊, 而這些主持人要兼負流利不詞窮以及高靈敏的反應思考, 真的要給他們大大的鼓勵。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年10月9日

本週主題:

廣播

系別年班級:

姓名:

王晴儀

學號: 1100101252

筆記:

E-Mail: b2011250

@hotmail.com

- 定義: 無線電波傳遞信息
- FRTV: 1885 廣可尼
- 廣義: 包含無線電、有線、衛星、網路廣播
- FM: 台南
- 特性: 普及、便宜、方便、多元傳遞通道、製作較容易
- 限制: 單向傳播、仰聽覺信息、互動性不足、聽眾漸所老化
- 應有的特性: 具吸引力、清楚易懂、正確的科学信息、完整的論述、引發聽眾的共鳴、公正客觀的態度呈現
- 教育廣播電台: 人人都是科學家、青春熱氣球、學堂、高雄台、少年科學
- 專題新聞報導: 媒體是用來監督政府不該由新聞局頒獎
- 癩子也有可能得肥胖症 → 脂肪酶的比率

心得: (150-200字)

廣播曾經陪過我不少歲了科學而埋首苦讀的時光, 讀我的讀書氣血不那麼麼就氣沉現, 還聽了不少子音樂, 整天時也可以聽到一些新聞、更新資訊不要和會脫節。我的母親在每天早上為全家準備早餐時, 也會聽電台, 也讓我想起床上班上課的我伊亦會那夜不懶懶呢。

今天講師放了幾個廣播節目, 我最有印象的是「科學了分鐘」, 有「停留一分鐘的科學」與「有關於肥胖的真正定義, 這些與生活較相關的科學事實不讓人覺得枯燥乏味, 少量的知識也不會讓人覺得負擔, 若遇到課外興趣起來那一定人很有幫助, 今天的課讓我又不想開收音機聽廣播節目。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 2013年10月9日

本週主題: 廣播

系別年班級: 四子三乙 姓名: 郭怡婷 學號: 1100105252

筆記: E-Mail: ole-lux1997@163.com

廣播,
= 無線. 有線. 衛星. 網路.

廣播媒介特性:
設備普及, 價格便宜, 攜帶方便, 行動收聽.

把光留住一分鐘的技術, 可以應用在
資料傳輸.

⇒ 以後電腦可能變的更小, 更快.

限制:
單向傳播, 只有聽信, 觀眾老化.

目的:
收聽新聞, 音樂, 做嘉賓, 學習語言,

常見的類型內容:
科學新聞, 科學論談, 科學專題報導.

心得: (150-200字)

在報禁解除之後, 廣播電台增加許多。在以前廣播是一個很重要的傳播工具, 而現在因為科技發達, 網路、電視、手機的出現, 導致廣播逐漸減少人來收聽。

但有些廣播電台還是很受歡迎, 例如: 警廣, Kiss Radio. 等。

有時讀書無聊時, 我也會聽聽廣播, 或者在車上時, 也會收聽警廣了解各地的路況。這也可以發現, 其實廣播是非常的便利的。不管到那裡只要有收音機就可以收聽, 而且攜帶方便。

在最後講師給我們聽一段有關科學的廣播, 內容非常棒, 原來人已經有技術可以將光留住一分鐘, 而這項技術的應用也對我們非常有幫助。可以以光來傳輸資料或影像。如果這項技術更加成熟, 以後別電腦必定會變的更小, 速度更快。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 10 月 9 日

本週主題: 廣播

系列年班級: 四子四乙 姓名: 吳宗瑋 學號: 1099105255

筆記:

廣播定義: 用無線電波傳送聲音信息。

E-Mail: ch013592@yachoo.com.tw

廣播媒介特性: 設備普及、價格便宜、攜帶方便、行動收聽、多元傳遞通道、製作較為容易。限制: 單向傳播、又有聽覺信息、互動性較為不足、聽眾老化、科學廣播節目應該具備的特性: 具有吸引力的設計及製作手法、清楚易懂、正確科學信息、完整內容論述、觀眾共鳴、以公正客觀態度呈現爭議科學事件。

心得: (150-200 字)

廣播是用無線電波傳送聲音的，而且可以行動收聽，有時我們沒有多餘的時間看一些有關時事的信息，那我們就可以藉由聽來達成，時代不斷的進步，廣播帶給我們正確的信息，現在網路越來越普及，人手一機，走到哪都有網路可以更新信息，廣播的聽眾漸漸老化，只是廣播的方便性及價格便宜還是在的，又要一個可以接收廣播信息的裝置就可收聽，所以還是一定的人會收聽，也需廣播有一天會消失，但它永遠會是人們心中最穩些需歲月的好東西。 書面可以使用

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 2022年10月19日

本週主題: 廣播

系別年班級: 四子四乙

姓名: 施孟逸

學號: 1099105250

筆記:

E-Mail:

廣義的廣播泛指能所有能傳送聲音的平台。

1920年, 第一個廣播電台, 正式開播, 並取得執照。

廣播媒介特性: 設備普及, 價格便宜, 攜帶方便, 行動收聽, 多元傳送通道, 製作容易。
限制: 單向傳播, 只有雜覽訊息, 互動性不足, 聽眾漸漸老化。

科學新聞: 健康、醫療、災災、環保, 科技等新聞事件。

優良廣播節目的特性: 有吸引力即節目設計或製作手法清楚易懂的口語表達, 正確的科学訊息, 完整的內容論述, 引發科學探索興趣或觀眾共鳴。

心得: (150-200字)

這禮拜主要是在探討傳播的方式, 傳播的媒介有很多, 從以前的報紙傳遞文字訊息, 到廣播傳遞的聲音, 再進步到電視的播文字和聲音訊息, 及影像訊息, 現在的網路則是功能又更多樣化了, 也代表著時代科技的進步。

本次課堂主要是介紹廣播, 雖然現在的網路漸漸普及, 智慧型手機也越來越多人使用, 也成為民眾接收訊息的主要方式, 廣播也就越來越來越落, 但是它的方便性還存在著, 在著人類科技的一個顛覆性的發明。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 10 月 9 日

本週主題: 廣播

系別年班級: 四外三乙

姓名: 陳以欣

學號: 1100161246

筆記:

E-Mail: _____

*廣播定義

- 用無線電波傳送聲音訊息 - Wireless. Radio
- 廣義的廣播泛指所有能傳送聲音訊息的工具

*廣播媒介特性

- 設備普及
- 價格便宜
- 攜帶方便
- 行動收訊
- 多元傳送通道
- 製作較為容易

*廣播限制

- 單向傳播
- 只有單聲
- 互動性不足
- 觀眾老化

*優良科學廣播應該具備的特性

- 有吸引力的節目設計或設計手法
- 淺易懂的口語表達
- 正確的科學信息
- 完整的內容論述
- 引發科學興趣或呼眾共鳴
- 公正客觀的呈現爭議科學事件。

心得: (150-200字)

廣播對於我而言有點陌生，平時並不常接觸廣播，更沒注意過有科學廣播電台，不過，今天上課講師放了幾段科學廣播讓我們耳，其實還滿有趣的！也可以吸收一些平時不常接觸的科學訊息，真的很棒！講師也介紹了幾個不錯的科學廣播電台，回家後就可以利用空閒時間呀呀關於科學的訊息。

此外，講師也講到廣播在台灣的發展歷程，在台灣早期，廣播是很重要的傳播媒體，讓我想起外婆非常喜歡听廣播，小時候我很疑惑她為什麼不看電視要听廣播？或許听廣播是她從小到大養成的習慣吧！

札記卡

科學傳播媒體通路

日期： 年 月 日

本週主題： 廣播媒體

系別年班級： 四金四甲 姓名： 蔣玟庭 學號： 1099132116

筆記：

E-Mail: hahayaya0408@yahoo.com.tw

這堂課主要探討：

* 科學專題報導：

• 科學發展為新知

• 科學創新與應用

1. 我們的環境中有哪些廣播媒體資源。

2. 廣播有哪些特性和優點

3. 如何透過廣播媒介接收科學信息。

* 科學廣播應具備的特性：

4. 如何運用廣播來從進行科學傳播。

• 具有吸引力的節目設計與製作手法

• 清楚易懂的口語表達

• 正確的科學信息

• 完整的内容評述

• 引發科學探索興趣或引發公眾呼籲

• 以公正客觀態度呈現爭議科學事件

* 廣播產業發展：

• 1993年前，台灣廣播台有33家

• 1988年1月1日報禁解除

• 1990年代，開始有AM & FM廣播電台執照

• 1993年起，開始申設FM電台執照

• 已公告開文第十一條一次電台申設。

心得：(150-200字)

這堂課讓我了解到台灣的廣播起源，陸續放送的地區依據是台南，台中，桃園，民雄，也了解到從日治時代的台灣到現在的台灣廣播放送的路線過程！

我也了解到廣播媒體的限制，像是單向傳播，只有聽覺信息，互動性不足，且聽眾漸漸老化，這些都是廣播媒體存在的威脅。

我所接觸到廣播的時間也只有左開車，坐車時才會有所交集，其實上完這堂課讓我覺得廣播在媒體介裡面，是越來越渺小的，且隨著科技進步，更是會讓我們不再重視廣播媒體，而被許多新興傳播媒體取代。所以廣播媒體在未來是值得我們去深思的問題！

背面可以使用

防止誤

結課望小魚見：老師聲音太小聲，听不清楚，老師在教了什麼，我次能盡力的

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年10月9日

本週主題: 廣播

系列年班級: 四金四甲 姓名: 林倚翎 學號: 1099132101

筆記: E-Mail: eain1906@yahoo.com.tw

廣播定義: 用無線電傳送聲音信息 Wireless Radio.

廣義的廣播是指所有能傳送聲音信息的通道或平台。

包括 → ① 無線廣播

② 有線廣播

③ 衛星廣播

④ 網路廣播

起源: 1885年馬可尼製造無線電言訊發射機與接收機實驗設備。將言訊傳送 2.4 km

產業發展: 國民政府遷台至 1993年前, 公共電台廣播電台共計 133 家。

1988年1月1日禁止禁劇宗。

1990年代, 開始出現許多民間企業經營有線電視系統電視並開辦電視, AM 和 FM

廣播電台禁劇宗。

1993年起, 以十個本第二次開始放申請及 151 家電台。

心得: (150-200字)

"廣播" 對於我的印象中, 是在國中高中寫作業讀書或

睡前听的節目。與電視不同的地方是, 廣播需要聽,

聲音專心聆聽, 而非電視主要是視覺接收訊息, 除了

步驟的內容都有所不同, 主持人的聲音及播客的聲音

風格是主要吸引我的原因。特別的是在重大災

難發生的時候, 停電停水, 接收訊息的管道就如

來電台廣播最有用。雖然現在除了開車的人以

外, 已經很少人在聽廣播節目, 但這種非聲音

傳播的工具, 也是生活中的一部份。

限制: 單向傳播

只有單向信息,

互重, 性單向不足

簡單, 單向傳播老七

又重目的: 突新聞, 各各況氣象

單向音樂

做為信伴

者自語言或新和

商業信息, 生活資訊

習慣式收聽

突擊, 購物, 新聞等

科學新聞

科學論壇

科學專長及報導

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年10月9日

本週主題: 傳播媒體-廣播

系列年班級: 四金四甲

姓名: 陳依婷

學號: 1099132115

筆記:

E-Mail: ton94m3@yahoo.com.tw

廣播: 用無線電波傳送聲音訊息 - wireless Radio.
廣義的廣播泛指所有能傳送聲音訊息之通訊管道或平台。

廣播媒介限制

【單向性傳播】
只有單向性傳播
【互動性較弱】
互動性較弱不足
【大眾傳播】
大眾傳播較老化

1920年第一個商業廣播電台

台灣第一個廣播起源地是 1925年(民國14年)

1988年1月1日解禁解除

廣播媒介特性

常見科學節目類型與內容

【科學新聞】
【科學論壇】
【科學專題報導】

設備普及
價格便宜
攜帶方便

收音機廣播目的象

【收音機所聞、路況氣象】
【錄音錄】
【做為陪伴】
【學習語文或新知】
【獲取商業信息、生活資訊】
【調頻式收音機】
【其他(桌型、桌型...等)】

行動收音機
多元傳送頻道
製作容易

優良科學廣播節目應該具備的特性

- 具有吸引力的節目設計或製作手法
- 清楚易懂的口語表達
- 正確確的科學信息
- 完整內容論述
- 引發科學探索興趣或呼喚大眾
- 以公眾觀態度呈現爭議科學事件

心得: 廣播是陪伴我成長的傳播媒介, 還記得以前阿嬤總會用廣播來聽新聞和獲取生活資訊等, 而現在我也會在車上聽一些音樂頻道的廣播, 故可知廣播無時無刻者存在我們的日常生活中。

而現在也有些廣播頻道是在播即時路況報導, 它可以提供即時資訊給駕馬車人, 跟駕馬車人可以獲得即時的路況資訊, 進一步做出反應較適合的路線。在這堂課中講師也有抓了幾段廣播給我聽, 儘管廣播無法看到畫面只能用聲音去送訊息, 可以使用但藉由聲音的表達也可以深刻地感受到對方想表達的情緒。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年10月9日

本週主題: 科學傳播媒體 - 廣播

系別年班級: 四外四甲 姓名: 葉俞丞 學號: 1099161128

筆記:

E-Mail: doris51031@yahoo.com.tw

廣播的定義: 用無線電波傳送聲音信息 - Wireless, Radio.

· 廣義的泛指所有能傳送聲音信息的通道和平台。

包括: 無線, 有線, 衛星, 網路 (網路电台, iTune).

廣播媒介特性: 設備普及, 便宜, 方便, 行動收呼, 多元傳送.

限制: 單向傳播, 只有收呼, 互動不足, 觀眾老化.

常見科學節目類型及內容:

- 科學新聞、健康、醫療、環境
- 科學論壇 - 如能源、
- 科學專類報導: 彗星知。

優良科學廣播的特性: 有吸引力的節目設計 (清楚易懂的表達, 正確的科学

科學信息, 完整的内容, 引發探索的興趣, 公正客觀呈現爭議事件

心得: (150-200字)

今天上了這堂課才知道原來有這麽多的科學廣播節目, 平時收呼廣播時, 都只會收呼音樂類型和英文电台的廣播电台, 或是新聞电台, 而且因為電子媒體的發展, 也漸漸的減少收呼廣播節目的次數, 可是今天听了老師的課發現還是有許許多多默默在為廣播电台努力的人, 我想對他們最大的鼓勵就是選擇收呼廣播电台, 認真的接受他們給予我們的資訊好好學習!

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年10月9日

本週主題: 廣播

系別年班級: 四外三乙 姓名: 葉芝妤 學號: 1100161239

筆記: _____ E-Mail: _____

定義: 用無線電波傳送聲音信息 - Wireless Radio (狄義)

KDKA, 1920年, 第一台廣播電台, 美國匹茲堡

台灣 1925年, 總督府10天實驗放送。1930年底, 台北放送局完工

1988年/1 解禁解除。1990年, 允許民間經營有線和衛星電視。

特性 △設備普及 △價格便宜 △方便帶 △行動收聽 △製作容易 △多元傳送通道

限制 △單向傳播 △只有聽覺信息(沒影像) △互動不足 △聽眾老化

優良廣播應 △具吸引力 △內容易懂 △正確科學信息 △內容完整 △引導科學興趣及共鳴

△公正客觀呈現爭議科學事件

心得: (150-200字)

原本對廣播電台沒什麼接觸與了解, 只聽音樂電台像是ICRT等, 但經過這堂課我不盡了解廣播的歷史發展, 優點, 更對廣播有較大的興趣。廣播不但可放鬆心情, 與主持人談話, 還有許多教育電台可以收聽, 像是空中美語, 以及我沒有涉獵過的科學電台, 在課堂上第一次聽。老師準備資料相當豐富, 科學三分鐘不但可以學習新知, 還能激起對科學的興趣!

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 2022年10月9日

本週主題: 廣播

系列年班級: 四子四丙 姓名: 張卓恩

學號: 1099105313

筆記:

E-Mail: qweewq500@gmail.com

廣播發展優點, 限制

科學新聞, 論壇, 專題報導

廣播泛指所有能傳送聲音訊息的平台

科學廣播節目

起源 1885年 馬可尼 - 無線傳播

1920年 第一個商業廣播電台: KDKA

優點:

缺點:

設備普及
價格便宜

單向傳播
只有單向信息

攜帶方便
行動收聽

互動性較為不足

多元傳送通道

聽眾逐漸老化

製作較為容易

心得: (150-200字)

廣播相較於目前眾多傳播通道, 實在是極少數人在固定收聽, 且族群也漸漸趨於老化, 我想可能是現代人已經不能只滿足於用“聽”的方式除了音樂節目之外。但是, 也不能小看廣播的力量, 正如老師所說, 就連國家元首都接受廣播節目的專訪, 可見廣播還是有一定的影響力。目前科學廣播的目的, 不外於傳播正確的知識, 並告訴大眾 ~~●~~ 關注那些少數且重要的議題, ~~●~~ 藉著廣播, 能方便普及這些有用的信息給大眾知曉。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 2013 年 10 月 9 日

本週主題:

廣播

系別年班級:

四費四甲

姓名: 李望采

學號: 109137104

筆記:

E-Mail: ss998209@gmail.com

廣播定義: 用無限電波傳送聲音信息。

美國匹茲堡的 KDKA 為第一個商業廣播電台。

呼号 JF AK 為台灣第一個電台。

1988 / 1 / 1 報禁解除。

廣播媒介特性 = 設備普及, 價格便宜, 攜帶方便, 行動收聽多元傳播途徑, 管道, 製作, 產品。

廣播. 缺點 = 單向傳播, 互動性不足, 聽眾老化, 只有聽覺信息

依廣播應具備特性 = 具呼聲觀
力息, 節目完整, 引發聽眾共鳴, 表達, 正確

心得: (150-200字)

外邊每天睡覺前一定要聽廣播才可以入睡, 對於很多老人家, 廣播是他們得知新聞或長一些資訊的重要, 多不過一些廣播電台都是現在賣藥, 說得頭頭是道, 都因此不光人家都信以為真, 後來政府規定一些藥品後, 才得廣播改善。有時在聽某些市端也聽不到一些老人播完, 也替廣播收音。如畢竟科技互動的電腦, 也要知道情況, 以助的電化了, 廣播現況是廣播, 但最得知的, 他還有一些老人價值存在。聽人聽都會聽, 聽代是聽, 但最得知的, 他還有一些老人價值存在。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 2013年 10月 9日

本週主題:

系列年班級: 四工三甲

姓名: 王煒志

學號: 110110120

筆記:

E-Mail: wy9414@yahoo.com.tw

- 國民政府遷台至1993年前, 公民營廣播電台來源
- 1998年1月1日報禁解除
- 1990年代, 開放民營有線電視、AM & FM
- 1993年起, 以十梯次開放申請151家電台
- 已公告開放第十梯次電台申請
- 廣播媒體特性
 - 設備普及, 行動收聽
 - 價格便宜, 多元傳送通道
 - 攜帶方便, 製作較為容易
- 廣播限制
 - 單向傳播
 - 只有聽覺信息
 - 互動性較為不足
 - 聽眾漸漸老化

心得: (150-200字)

我覺得廣播是一種蠻不錯的東西, 像是之前坐車上學, 車上就都會放廣播, 它可以代替新聞告知我們即時的訊息, 像是哪條高速公路塞車, 原因是什麼, 之前就有聽到大貨車因為輪胎掉落一地而造成交通堵塞。廣播通常都有主持人, 主持人有時就會講笑話, 不然就是介紹美食, 然後跟聽眾互動, 例如 call in 進去問問題就可以得到他們介紹的美食。而我覺得廣播最棒的就是有放鬆的時間, 流行, 復古, 搖滾, 等。能讓我們跟上音樂的流行。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年10月9日

本週主題: 廣播

系列年班級: 四(四)甲 姓名: 詹紹文 學號: 1099162139

筆記:

廣播定義: 用無線電波傳送聲音訊息 (Wireless Radio Communication, tw)

E-Mail: webpr10406@yxu.tw

(有線、無線、衛星、網路)

第一個商業廣播電台 - 美國匹資堡, KDKA

廣播媒介特性: ①設備較簡便 ②價格便宜 ③攜帶方便 ④行動收聽

⑤多不專送通道 ⑥製作簡便

廣播限制: ①單向傳播 ②只有聽覺信息 ③互動不強 ④聽眾在

廣播材料應具備的特性: ①具有吸引力 ②易懂 ③正確的科技信息 ④完整內容

⑤引發科學興趣 ⑥以公眾觀點的角度。

心得: (150-200字)

我覺得廣播是一種5、6年級 ~~朋友~~ 朋友的沙時回憶, 陪伴了他們很長一段時間, 我覺得是台灣重要的傳播媒體之一, 雖然最近的廣播電台日趨減少, 但是我覺得最後一定還是會留下幾家重要的電台, 或者與其它媒體相融, 可能最後發展成 ~~身~~ 遠身視訊又傳播之類的。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 10 月 9 日

本週主題: 廣播

系別年班級: 四化材四乙

姓名: 陳建勳

學號: 109110124

筆記:

1. 廣播定義: 用無線電波傳送聲音信息 - Wireless, Radio

E-Mail: allen2034@yahoo.com.tw

廣義的廣播泛指所有能傳送聲音信息的平台

2. 第一個商業廣播電台 - 1920 匹茲堡, KDKA

3. 廣播媒介特性

設備普及、價格便宜、攜帶方便、行動收聽、多元傳送通道、製作較為容易
廣播媒介 限制: 單向傳播、只有聽覺信息、互動較為不足、聽眾漸漸老化

4. 優良科學廣播節目應該具備的特性

具吸引力的設計及手法、清楚的口語表達、正確的科學信息、完整的內容論述等...

心得: (150-200 字)

廣播在生活中算是變音的、現在的廣播有許多類型,像是聽音樂、路況、報導時事,還有貴商品的等...這些都顯現廣播多樣化,讓大家有許多選擇,當然有利就有弊,廣播的缺點就是聽覺,沒辦法看到就有距離感,互動比較不夠,因為沒辦法面對面,所以就無法親近、互動,現在聽眾也有漸漸老化的情形,但其實廣播對人類生活還是蠻重要的,畢竟比較容易取得,希望廣播媒體不要在不久的將來消失,要保持這項大眾容易取得媒介,才不致失去某些重要訊息。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年10月9日

本週主題: 廣播

系別年班級: 四機四乙

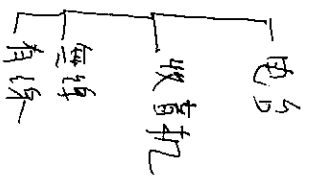
姓名: 林俊穎

學號: 1099103209

筆記:

E-Mail: Sh91091@yafu.com.tw

廣播



第一個商業廣播電台
→ 就是要讓人家有得到的感覺
↳ 美國匹茲堡的KDKA

*廣播製作較為容易

*廣播媒介的限制, ①單向傳播, ②只有聽覺, ③互動性不足

*聽眾老化 ⇒ 吸引了的節目少 製作致
⇒ 精緻的口語表達

心得: (150-200字)

廣播的意義在於讓更多人聽到更多的資訊, 像我小時候都很少在聽廣播, 所以非常討厭廣播, 但長大後不一樣了, 我開始會慢慢去聽了, 為什麼呢, 問得好, 因為在裡面我可以聽到很多東西, 所以也開始慢慢喜歡聽了, 尤其睡覺前, 聽起來就是不一样, 很好睡, 所以大家也要認真聽廣播。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: ~~2014~~ 年 10 月 9 日

本週主題: 科學傳播媒體通路—廣播

系別年班級: 電子系 / 10 年級 姓名: 陳福文 學號: 1099105706

筆記: 丙班 E-Mail: frank8725@yahoo.com.tw

廣播: 泛指能傳送聲音信息的
的通道或平台。

1. 廣播媒介特性、常見科學節目類型及內容
2. 設備普及
3. 價格便宜
4. 攜帶方便
5. 優良廣播特性。

二. 媒介限制.

1. 單向傳播
2. 聽眾老化
3. 互動性不足
4. 具吸引力
5. 清楚易懂
6. 正確信息
7. 完整講述
8. 公正客觀

心得: (150-200 字)

廣播是一個傳播訊息的平台, 跟電視, 報紙... 等管道不同在於廣播, 僅有聲音, 沒有影像, 他們必需使用比較吸引了人的語氣及口吻來播報, 讓聽眾透過主持人的聲音表情來曉得他想要表達的意境, 不過現代較少使用廣播來接受外界的訊息, 通常都使用電視, 電子雜誌, 不過廣播也是有好處, 由於它的攜帶方便, 及價格便宜就可以取得的設備, 例如很多人都利用開車時間聽廣播, 來播放一天的新聞, 據個人的經驗, 曾經在廣播聽到一些資訊, 如談話性節目, 健康醫療保健, 專題採訪的節目, 有些是報紙比較少見的主題。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 10月 9日

本週主題: 廣播

系別年班級: 四子四丙 姓名: 賴癸旭 學號: 1099105346

筆記: 廣播定義: 用無線電波傳送聲音信息。E-Mail: 1099105346 @kuos.edu.tw

廣播起源: 馬可尼。1920年第一個商業廣播。台: 日治時期, 1930年完工。

廣播媒介特性: ①設備普及 ②便宜 ③方便 ④行動收訊靈敏 ⑤多元 ⑥製作較容易

1. 限制 ①單向傳播 ②只有單向資訊 ③互動性差 ④群眾逐漸老化

科學節目: 健康、醫療、災變、環保、科技 論壇、專題報導

優良科學廣播節目應有特性: ①具吸引力的節目設計或製作手法 ②清楚易懂的表達 ③正確確信息 ④內容完整論述 ⑤引發興趣或共鳴 ⑥公正客觀評論爭議事件

心得: (150-200字)

由於現在網路越來越發達和普及, 使得我們忘記了也有許多的廣播可以獲取許多新知識。我覺得廣播是非常棒的, 因為只需要用聽的就可以有新資訊, 不用像使用電腦和電視一樣還要多使用眼睛或肢體導致做其它事無法專心。只是有時候轉到那些地下臺聲音聽不清楚, 因為我覺得廣播節目就是要培養聽眾們專業長期的去享受他們制作的節目, 而不是讓那些人去貪圖財。

和接收新的資訊

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 10月 9日

本週主題: 廣播

系別年班級: 四金四甲

姓名: 曾志忠

學號: 1099132145

筆記:

E-Mail: _____

△用無線電傳送聲音信息

△廣義: 指所有傳送聲音信息的通道

△收聽新聞、氣象、音樂
△做為陪伴

△ 1885年馬可尼製造無限電發射接收設備

△具有吸引力的節目設計
△正確科學信息

△ 1920年第一個商業廣播電台

△完整內容論述

△ 1925年台灣第一次實驗播送

△公正客觀態度呈現

△ 1931年1月15日開始^{正式}播送

△ 1993年前 公民營電台共33家

設備普及 製造容易
價格便宜 製作大
攜帶方便 特性
行動力收聽
多元通道

單向傳播 限制
只有聽覺是化
互動聽眾老花

心得: (150-200字)

廣播陪伴了我童年的出遊時光。因為在車上時都會聽報路況，即時的路況給您即時的路況，即時的路況當下播的報路況，不的安全。警廣播路況導航。有了廣播，所以開車時聽廣播已經成為部分的人心的避免開往發生車事故的時候，堵塞的數都聽得廣播，而部分的人心避錯的選擇。而在家的時候，大多希望，我聽得廣播已經成為部分的人心說一些勵志的話，能引導人走出不順利的人生。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 10月 9日

本週主題: 廣播

系列年班級: 10外三乙

姓名: 高韻璇

學號: 1100161215

筆記:

E-Mail: _____

- 廣播包含: 無線、有線、訂定、網路廣播。
- 第一個商業廣播電台: 美國匹茲堡的 KDKA。
- 廣播媒介的特性: ①設備普及 ②價格便宜 ③攜帶方便
- 行動力收聽 ④多元傳送通道 ⑤製作較容易。
- 廣播媒介的限制: ①單向傳播 ②只有單聲 ③互動性不足
- ④ 咀眾老化。
- 優良廣播節目應該具備的特性: ①具有吸引力 ②節目設計或製作手法 ③清楚易懂的對話 ④正確的科学信息 ⑤完整的内容 ⑥論述 ⑦引發科學探索興趣 ⑧咀眾參與 ⑨以公正客觀態度呈現爭議科學事件。

心得: (150-200字)

我覺得廣播會吸引人，探討的主題必須是其他生活的議題，當然，廣播人的語調也是很重要的(1)像小時候坐 Ex: 健康 or 生活科技... 娃娃車去幼稚園，車上也會播放廣播，通常是用對話的方式來傳達給聽的人，這樣比較有趣，雖然現在都來聽少接觸廣播，但在許多老一輩的長輩中，廣播成長，可以連續收新聞資訊的媒介，而且現在廣播成長，可以連續給記者也有 call-in 互動，在其他生活中仍是不可缺少的媒介之一。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期：1022年10月9日

本週主題：廣播媒體

系列年班級：四模四甲 姓名：謝麗廷 學號：1099106151

筆記： E-Mail: sd456af@yahoo.com.tw

1885 愛迪生發明接收無線電設備 傳送了 2.4 km
水設備普及，價格便宜攜帶方便，行動收聽，多元傳送通道
劣：單向傳播，只有聽覺信息，互動性較為不足，聽眾老化

教育電台

全都是科整人

青春熱氣球科整繞

高雄台 少年科學周報

心得：(150-200字)

廣播是^{最少}的電子傳播媒介，隨著傳播媒體增多，而且只有聲音訊號，漸漸式微，我個人對於廣播的印象是：有政治音樂、廣告、講古，父母在工作時也會打開收音機聽廣播節目，甚至也從主持人中買了許多健身食品。也會一起討論節目內容。
雅慧

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 107年10月9日

本週主題: 廣播 科學廣播節目

系別年班級: 四子三乙 姓名: 刁建智 學號: 1100105257

筆記:

E-Mail: pup0512@yahoo.com.tw

廣播的特性: 價格便宜、設備普及、行動收聽、多元傳送通道。
廣義的廣播泛指所有能傳送聲音信息

廣播的起源, 1920年第一個廣播電台 - 美國匹茨堡。

缺點: 單向傳播、互動少, 只有聽覺信息、聽眾老化。

目的: 聽音樂、聽新聞、做伴聽伴、生活資訊、商業資訊。

優良廣播節目要有的特性: 清楚易懂的口語表達、完整的内容、具有吸引力的節目設計或製作手法、正確的科學訊息。

ERT 技術 → 數位停留 1 分鐘。可以儲存資訊, 透過晶片可以將資訊放於光碟內。可發展片光碟電唱。

心得: (150-200 字)

以我們學生來說, 廣播應該還算常常收聽的。在車上或用收音機都可以, 現在連手機也可以聽廣播! 對我來說, 其實收聽廣播就是用來聽音樂居多。其次就是聽一些當地新聞。Kris Radio 是我最常收聽的節目。

廣播電台有很多種類, 每個電台都說著不同的資訊, 有科學資訊、新聞資訊、名人資訊等等... 找到几个自己喜愛的電台、主播, 那麼也可以重電台取得很多有用資訊。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年10月9日

本週主題: (電臺)廣播

系別年班級: 四寸三乙

姓名: 莊明學

學號: 1100105223

筆記:

E-Mail: axirosefan@yahoo.com.tw

廣播定義: 用無線電波傳遞的訊息 (聲音)

1885 馬尼尼 發明無線電波發收器

廣播之特性: 設備簡單、價格便宜、攜帶方便、行動收聽、多元傳遞通道、製作較為容易

廣播之限制: 單向傳播、沒有迴響、互動性不足、聽眾年齡老化

收聽廣播目的: 新聞-氣象、路况-音樂、做有陪伴、學習文或新知

心得: (150-200字)

電臺廣播對我來說已是相當久遠以前的東西了,記得當時家裡有一臺收音機,也是有了播錄音卡帶,魚羊少轉到廣播收聽,但久久聽一次廣播其實感覺很不錯,很新鮮。有時候會被動性的收聽廣播,像是別人的車,或是坐公車時,把它做有路途上的陪伴,既不會無聊,也可以避免打瞌睡,且內容是大眾性的,只是對來說,要注意聽,因為我聽的動機,實在太多了,若是說年輕比較喜歡流行音樂,我也未必廣播對我來說會有比較大的幫助。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年10月9日

本週主題: 廣播

系別年班級: 四子二乙

姓名: 高名俞

學號: 1101105211

筆記:

E-Mail: hkhk2525@yahoo.com

1. 用無線電波傳送聲音信息 - Wireless Radio
2. 1990年代, 允許民間企業經營有線和無線電視, 開放電視和AM, FM廣播電台執照
3. 設備普及, 價格便宜, 攜帶方便, 行動收聽多元傳送通道, 製作容易
4. 缺點: 單向傳播, 只有聽眾信息
互動性較不足, 聽眾老化
5. 功能多可以作為娛樂和作為商業用途等等
6. 科學新聞: 健康、醫療、災變、環保、科技
1. 具有吸引力的節目或製作手法, 以公正客觀態度看待事物
清楚易懂的口語表達
正確且完整的内容論述
易引起共鳴

心得: (150-200字)

廣播相較於報紙和雜誌只有單純傳遞訊息, 廣播同時也能夠當作娛樂或陪伴他人用, 因為節目製作多元以及有很多不同種類, 的電台崛起, 使得聽眾並沒有因此大量減少, 但只有聲音而已互動因為節目多元, 比起報紙雜誌單用文字和圖, 電台設計一些簡單對白和淺顯易懂的表達方式更能達到科學傳播。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年10月9日

本週主題: 科學傳播節目

系別年班級: 國子二乙 姓名: 詹閔富 學號: 1101105209

筆記:

廣播: Wireless Radio 用無線電波傳送聲音信息
E-Mail: 0520131420062005@yqda.com.tw

有線, 無線, 衛星, 網路廣播

台灣廣播起源自日治時期.

1988年1月1日報禁解除.

1990年代. 開辦AM, FM廣播電台執照. 允許民間企業經營有線和衛星廣播

特性: 普及, 便宜, 攜帶方便. 行為收聽. 多元傳送通道. 製作容易

媒介限制: 單向傳播. 只有聽覺信息. 互動性較不足. 聽眾逐漸老化
目的: 聽新聞, 氣象, 音樂學習語言, 新知.

科學發展新知識創新和應用

優良科學廣播具備的特性: ①具有吸引力的手法 ②清楚易懂的表達 ③正確的科學訊息

④完整的內容論述 ⑤引發科學探索興趣和聽眾共鳴

⑥公正客觀態度呈現爭議科學事件

心得: (150-200字)

台灣的廣播起源於日治時期, 在民初時期曾經在總統府實驗廣播十天, 在1990年代後由於開放廣播電台執照, 因此台灣的廣播具有多元化的特性, 像音樂, 科學, 新聞, 和語言教學。科學化廣播的內容有醫療, 科技較多, 雖然網路的出現, 使聽眾略微減少而且聽眾的年齡也逐漸老化, 但也還有七成的聽眾, 廣播每小時都在能隨時陪伴你左右, 也能讓不會使用電腦的民眾能有學習的機會

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年10月9日

本週主題:

科學傳播節目

系別年班級: 四子二乙

姓名: 林巴魁

學號: 1101105237

筆記: 廣播聽眾均偏高

E-Mail: w100182069@gmail.com

廣播聽眾均偏高
台灣廣播源自日治時期

單向傳播、互動性不足
廣播亦有各方面的用途

心得: (150-200字) 雖然廣播在總體傳播的傳播面很廣，但卻可以微乎其微，但其重要性還是難以取代之。源頭日治時期的它，僅能單方面的傳播，但卻可以教我們知道，及在有大眾意識，使我們在更可以在高速公路的進行，知道最即時的訊息，及在有大眾意識，使我們在

侯了解最新的資訊，進而去避難。

雖然有些可惜，但廣播在下坡已無法避免了。此門課似乎是要讓我們了解如何運用媒體吧？但怎麼都是在介紹各個媒體的歷史？

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 10 月 9 日

本週主題: 科學傳播節目

系列年班級: 四子二乙 姓名: 陳韋錫 學號: 1101105220

筆記: E-Mail: a220535123@gmail.com

- 1920年，第一個商業廣播電台 KDKA
- 1925年：臺灣總督府慶祝在台施政
- 1988年11月1日報禁解除
- 1990年開始允許民間企業經營有線和衛星電視並開放電視、AM和FM廣播電台執照
- 廣播媒介特性：設備普及、價格便宜、攜帶方便

• 廣播媒介限制：

1. 單向傳播
2. 只有聽覺信息
3. 互動動性不足
4. 聽眾漸漸老化

心得: (150-200字)

科學傳播媒體為今日的主題，一開始教授在介紹傳播媒體的發展，第一家廣播電台 KDKA，而臺灣第一次廣播是國民政府慶祝在台施政 30 週年而發送廣播，不過後來臺灣進入戒嚴時代，傳播媒體被大大限制甚至禁止，而到 1988 年報禁解除 1990 年開始允許民間企業經營有線和衛星電視並開放電視、AM 和 FM 廣播電台執照。而現在廣播媒介特性為設備普及、價格便宜、攜帶方便等等... 傳播媒體以成為大眾獲取的事物，藉由傳播媒體使大眾知道各種新事物，以提升大眾知識水平。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 10月 09日

本週主題: 科學傳播節目

系別年班級: 四子二乙

姓名: 陳奕暎

學號: 1101105229

筆記:

E-Mail: jackwu120@yahoo.com.tw

• 1920年,第一個商業廣播電台KDKA獲得執照,正式開播

• 廣播媒介特性:

1. 設備普及
2. 價格便宜
3. 攜帶方便
- 廣播媒介限制 =
 1. 單向傳播
 2. 只有聽覺信息.
 3. 互動性不足
 4. 聽眾漸漸老化

心得: (150-200字)

這一週的主題是廣播電台的重要性,在課堂的一開始教授介紹了一下電台傳播媒體的發展,這一個電台的開播、廣播媒介特性及限制,還有一般科學電台應具備的類型特性。

經過教授的講說我才了解 AM和PM的廣播其間的差別,也了解了廣播媒介如何如此的普及。台灣第一次的廣播是為了政府在台施政 30週年而播的,而在之前,有33家的電台是一般人不常注意到的資訊,不過在之後的時代時,政府也限制了電台媒體的發展,還好1988年軟禁的解除,1990年開始允許民間企業經營廣播電視開播。

但說現在廣播媒介的設備普及及價格便宜而讓電台的開播方便也增加了許多的電台成立,不過電台也有許多限制,單向傳播資訊而導致了雙方的互動性不足,而且只有聽覺信息,以滿足不了現代人的需求了,只剩部分有需要或習慣電台陪伴的人會去收听,這也導致了聽眾漸漸老化的現象,產生。希望現在的人能多方的運用及接受資訊的同時也能關注電台方面的新知,進而提升自己的個人素養。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 1022年10月9日

本週主題: 科學媒體傳播

系列年班級: 四工二甲

姓名: 呂育嘉

學號: 1101107145

筆記:

E-Mail: c26tw@yahoo.com.tw

廣播

廣播媒介特性:

1. 便宜
2. 方便
3. 設備普及
4. 多人傳送通道
5. 製作容易
6. 行動收聽

but 缺點有:

- ① 單向傳播
- ② 只有聽
- ③ 互動性不足
- ④ 聽眾老化

1920 年 - 一個商業廣播電台 → KDKA (美國)

優良科學傳播應有特性:

1. 有吸引力的設計
2. D 語語
3. 正確信息
4. 完整論述
5. 引發共鳴
6. 以正客觀

心得: (150-200字)

現今社會有很多的傳播媒介,也許平常沒有頻繁接觸廣播,不過我想它仍有一定的重要性,尤其我認為廣播較具廣泛且較為即時,每當有些交通事故或天氣及時事、音樂.....。而先前有風、冰災.....。使得道路及運輸中斷時,仍藉由廣播作為聯繫,現在廣播對於社會的人不普遍使用,畢竟有太多電子及網路產品加以取代,不過我們相信,廣播仍具有一定的重要性,也許年齡層有些許落差,但依然有它存在的價值。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年10月9日

本週主題: 科學傳播媒體通路廣播

系列年班級: 四工二甲 姓名: 詹于柔

學號: 1101107105

筆記:

E-Mail: a5281micky8@yahoo.com.tw

定義: 無線電廣播傳送聲音信息 - Wireless, Radio

廣播義廣播: 泛指所有能傳送信息的通道或平台

1925年 → 進行10天實馬歡播送

4. 聽目的: 1. 乘車聞氣象

1931年1月15日 → 開始台放送, 稱丁FAK

2. 宣傳

廣播媒介特性: 1. 設備普及

3. 作為陪伴

2. 便宜
3. 攜帶方便
4. 行動接收聽

限制: 1. 單向傳播

2. 只有點對點信息

3. 互動性較不足

心得: (150-200字)

雖然廣播不是所有人都會使用, 但還是有一定程度的傳播效用。在, 像是開車的時候會有人聽, 還有以前高三讀書累了也會聽廣播, 播放放鬆放鬆, 想學英文練習聽力也有適合的電台可以聽, 其實電台真的還滿方便的, 電台類型有很多種類。隨著科技進步, 有許多東西像是手機, 開始逐漸取代廣播, 因此會聽廣播的人沒有以前那麼多了, 現代科技太方便使得廣播越來越少被使用, 但固定會聽的族群依然在, 因此眾有逐漸老化的現象。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 10 月 9 日

本週主題: 廣播

系別年班級: 四電四甲 姓名: 李家承 學號: 1099104127

筆記:

E-Mail: 0101191921@yahoo.com.tw

廣播是用無線電波傳送聲音信息。

廣播包括: 有線、無線、衛星、網路等等。

廣播媒介特性: 設備普及、價格便宜、行動收聽、攜帶方便、多元傳送頻道。

廣播媒介限制: 單向傳播、只有聽覺信息、互動性不足、聽眾漸漸老化。

收聽廣播目的: 收聽新聞、路況; 學習語言、新知等。

優良的科學廣播具備: 吸引力的設計手法、清楚易懂的口語表達、正確的科學信息、完整的內容論述、公正客觀的態度是現今爭議科學事件。

心得: (150-200字)

以前我國中的時候每天晚上都要座車去補習班上課, 在前往補習班上課的途中, 車內都會收聽飛碟電台, 而主持人是陳揮文, 他在廣播裡大部份的時間都是在討論政治的議題, 一開始我沒有在關心、政治的動向, 所以我在車上都是在睡覺休息, 而有一次就認真的聽了一會兒, 發現台灣的政治有多亂, 而影響我往後都會有看新聞的習慣, 所以, 我只要在吃飯的時候都會看一下新聞台, 雖然無法改變什麼, 但是至少知道了一些社會的趨勢, 因為廣播只有聲音沒有影像, 所以, 我一直以來都對陳揮文的長相很好奇, 有一天終於在談話性節目看到他了。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 10月 9 日

本週主題: 科學傳播媒體通路、廣播

系別年班級: 四工二甲 姓名: 呂紹聖 學號: 1101107109

筆記:

E-Mail: a34830829@yahoo.com.tw

定義: 用無線電波傳送聲音信息 - Wireless, Radio

廣義的廣播泛指所有能傳送信息的通道或平台

特性: ①設備普及 ②價格便宜 ③攜帶方便 ④行動接收聽

⑤多元傳送通道 ⑥製作較為容易

缺點: 單向傳播、只有聽覺信息、互動性不足、聽眾老化

民眾聽廣播目的: ①收聽新聞、氣象及路况
②聽立線 ③作協陪伴

④學習語言 or 新知

*1931.1.15 開始發送, 呼稱 JFAK, 是台灣第一個廣播電台

心得: (150-200字)

現在電台已經很少人使用了, 但還是有些程度的人, 這些程度的人很重要, 有時影響到, 像在路上廣播就對開車的人很重要, 有些時候和家人開車出門就會聽廣播說了什麼新氣象等等。還有時候讀書會聽英語課語或是音樂的電台, 電台的主播都要現場連線, 還要有很好的反應能力, 才不會冷場或尷尬, 真的很厲害!

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 1024年 10月 9日

本週主題: 科學傳播媒體通路: 廣播

系別年班級: 應用外語/ 四外二甲 姓名: 周家琪

學號: 110161114

筆記: 電台專訪 → 有其傳播意義

E-Mail: CC121126@gmail.com

1. 1個月以內有接觸廣播 just 7% 的人。

2. 廣播的定義: 用無線電波傳送聲音或文字信息 - wireless

Radio 廣義的廣播 泛指所有能傳送聲音或文字信息的自由通道。

4. 廣播起源: 1885 派可尼 廣播如基爾生 播道、普魯、價格便宜、攜帶方便、行動收音機、多元播道、製作容易。

6. 限制: 單向傳播，只有單向信息，互動性不足。群眾難以介入。
突破新聞界限

心得: (150-200字)

廣播在臺灣已有相當久的歷史，特別是在言論自由的開拓之後，廣播更是成為了我們最能吸收資訊、取資訊的一個傳播平台。然而，廣播的起源並非來自於各種便捷的傳播媒介與崛起 (ex: 網路)，使許多資訊和某些人歡日益減少。雖然如此，廣播的某些特性卻也是無法被替換的。例如：行動收音機、手提擴音機等。另外，廣播有某些科學資訊和某些專業的電台，不僅資訊豐富，還能隨時接收訊息；讓我們能即時獲得各種知識和消息 (停電時，以手翻書)。廣播在未來百年的進行情況，可以有更多創新的節目內容，來吸引更多年輕族群來聽的以及聽。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 10 月 9 日

本週主題: 廣播

系別年班級: 四模四丙

姓名: 許珉綺

學號: 1099106360

筆記:

廣播媒介特性: 設備普及. 價格便宜.

E-Mail: mickes800920@yahoo.com.tw

攜帶方便. 製作較為容易. 多元傳送通道.

廣播媒介限制: 單向傳播. 又有聽覺信息. 互動性較為不足.

聽眾漸漸老化.

民眾收聽廣播目的: 收聽新聞. 路況氣象. 聽音樂.

做為陪伴. 學習語文或新知.

獲取商業信息. 生活資訊. 習慣式收聽.

其他 (點歌. 購物. 與主持人聊天等).

心得: (150-200 字)

廣播是一種不可獲缺的通路. 每當有地震時大多數的人都會想起廣播. 因為及使斷水. 斷電. 都還是可以使用. 以便得到及時的
新資訊. 新動態. 不會因為停電而影響, 開車時. 有廣播可以行
車的人可以得知每日的最新新聞資訊. 及天氣變化. 更不可少
的是各地的路況新訊. 可以讓行車以注意這些路斷. 可
避開塞車路斷. 及損壞地區. 使行車之人能安全抵達目的地.



札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 10 月 9 日

本週主題: 廣播

系別年班級: 四模四丙 姓名: 單文鈺 學號: 1099106359

筆記:

E-Mail: alredel@pku.com.tw

廣播媒介特性: 設備普及、價格便宜、攜帶方便、製作較為容易、多元傳送通道

限制: 單向傳播、只有聽覺信息、互動性較為不足、聽眾漸漸老化

民眾收聽廣播目的: 收聽新聞、路況氣象、聽音樂、做為陪伴、學習語文或新知、獲取商業信息、生活資訊、習慣式收聽、其他(笑歌、購物、與主持人聊天等)

心得: (150-200字)

對於廣播我真心認為是人類的一大貢獻, 當開車或是在辦工等等的時候, 像以開車為例, 路況是不可獲缺的資訊, 像是之前走山事件、大貨車翻覆、高屏大橋斷掉這時候, 假如車上沒廣播, 就很危險大家只會繼續茫目的會導致更多傷亡, 相對的廣播這項傳播通路等於拯救很多人呢! 再來辦工像我在工作時, 常常會很累或是遇到澳洲來的客人會很不開心, 但是呢! 有廣播陪我作伴, 播放歌曲或者是節目讓我也聽著聽著心情也變好了。所以我深深覺得早期是沒電視、沒手機, 只有字報、電台、廣播, 重點人類是會想像的, 所以聽著廣播的訊息就可以分辨是非, 廣播是一個無可取代的傳播通路。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 1022年10月9日

廣播

本週主題:

系別年班級: 四模三乙

姓名: 陳凱豪

學號: 1100106211

筆記:

E-Mail: hauchenx@yahoo.com.tw

廣播媒介特性

廣播媒介限制

民眾收聽廣播目的

1. 設備普及
2. 價格便宜
3. 攜帶方便
4. 製作較為方便
5. 多元傳送通道

1. 單向傳播

1. 收聽新聞, 緊又氣象

2. 價格便宜

2. 只有聽覺信息

2. 聽音樂

3. 攜帶方便

3. 互動性較為不足

3. 收音機伴

4. 製作較為方便

4. 聽眾漸漸老化

4. 學習語文或新知識

5. 多元傳送通道

5. 獲取商業信息, 生活資訊

優良節目特性

6. 習慣

1. 具有吸引力

5. 引發共鳴

2. 兼顧易懂

6. 公正客觀

3. 正確性

4. 完整內容

心得: (150-200字)

小時候, 科技還沒這麼發達時, 沒辦法透過手機 app 獲取一些資訊, 都是用廣播來獲取, 開車時的路況報導, 無聊時聽的音樂電台, 地震停電時的即時廣播。廣播在早期是一般民眾所普遍使用的, 但隨著科技日新月異的發展, 廣播漸漸的被取代, 隨身一支手機就能看節目, 上網查路況等, 使得廣播漸漸沒落。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 10月 9日

本週主題: 科學傳播媒體通路—廣播

系別年班級: 四子四甲

姓名: 莊秉豐

學號: 1099105140

筆記:

E-Mail: nick10922387456@gmail.com

一、廣播媒介特性:
1. 設備普遍及
2. 價格便宜
3. 攜帶方便
4. 製作較為容易
5. 多元傳送通道

二、廣播媒介限制
① 單向傳播
② 只有聽覺信息
③ 互動性較為不足
④ 聽眾漸漸老化

三、廣播平台
① 無線
② 衛星
③ 網路
④ 有線
⑤ 行動裝置

四、民眾收聽廣播目的
① 收聽新聞、路況報導
② 聽音樂
③ 聽粵語
④ 學習語言
⑤ 獲取商業信息、生活資訊
⑥ 習慣式收聽

心得: (150-200字)

廣播媒體雖然沒有畫面可供聽眾觀看,但其實這也是民眾會收聽廣播的原因,在很多場合是只有聽覺的,像是開車的時候,等各種運送物件的時候的聽眾,所以廣播雖然沒有畫面的展示,但這不一定是廣播媒介的缺點。

shop light

背面可以使用

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日

本週主題: _____

系別年班級: ① 學二甲 _____ 姓名: 林偉豪 _____ 學號: _____

筆記: _____ E-Mail: _____

無線電、電波、電磁波

限制

單向, 只有聽信, 互動不足

(已開放call in)

1920 美國

1925 6月19-26日 10天電碼

目的

收到 news 是訊息、氣象、並轉力、商業

1928

服務內容

1930 台北放送局

1938 11月1日 報章解凍

1940 國防及軍事情

媒介特性

普及、便宜、方便、行動收聽

心得: (150-200字)

廣播普及、方便, 但因難達到台戶之播到, 而會缺乏真實感
平面也缺乏真實感, 只能趨向畫面, 不因也因行動方便, 也會有真實感

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 10 月 9 日

本週主題: 廣播

系別年班級: 四林模三 姓名: 陳若明

學號: 110106223

筆記:

E-Mail: kevin 2050@yahoo.com.tw

廣播有分: 無線電、有線、衛星

1935 馬可尼 創造了無線

廣播之後, 各電台如飛機發射的產生

單向傳播、只有發覺、互動性低、聽眾漸漸老化

心得: (150-200 字)

今天因為說廣播的問題, 所以比車交晚開始, 介紹也比較急, 跟趕, 廣播在生活中已經漸漸的被淘汰了, 在這網路資訊大爆炸的時代, 廣播這種單向傳播以及聽覺傳播的傳播方式不再吸引現代年輕人。更不用說收音機, 已經越來越少見了。現在會播新聞廣播的機會大概只剩下在車上和在大賣場、餐館等地方, 而利用廣播帶入公民眾科學知識實在不現實。廣播這種形式效果是個很大的問題

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 10月 9日

本週主題: 廣播

系別年班級: 四文會|四甲 姓名: 李允榕 學號: 1099163129

筆記:

廣播媒介限制

單向傳播

只有聽覺信息

互動性不足

聽眾漸漸老化

E-Mail: jessielee22@hotmail.com

· 用無線電波傳送聲音信息 - Wireless Radio.

· 廣播起源 - 馬可尼.

1920 kDKA 美國匹茲堡電台 - 第一個商業電台

· 台灣廣播起源

1925/6/19 ~ 1925/6/26 總督府試播.

1931/1/15 JFAK

1933年前 公民營電台共計33家.

1988/1/1 報禁解除.

1990年代 AM和 FM廣播電台執照

1993年起至今世港灣共 190個電台

- 科學新聞: 健康·醫療·災變·環保·科技
- 科學論壇·能源·環境等議題
- 優良科學廣播節目俱備條件.
- 1. 具有吸引力的節目設計或製作手法.
- 2. 清楚易懂口語表達
- 3. 正確的科學訊息.
- 4. 完整內容論述
- 5. 引齊科學探索與興趣或聽眾共鳴
- 心得: (150-200字)
- 6. 以公正客觀態度呈現爭議科學事件.

沒有了畫面,專心或是輕鬆聆聽,廣播電台給了聽眾更多想像的空間吧!

聽電台的最初印象,應該就是小學放假要回外婆家的路途上總會收聽警廣或好事聯播

網,陰約都還記得主題曲的弦律和歌詞,這算是陪伴我成長的一個回憶.

之後五六年級至困高中,養成了聽古典電台的習慣.原因似乎是老師曾說過念書時聽古典音樂有助於幫助記憶.久而久之電台也陪我度過大半的時光.

童年學生

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 10月 9日

本週主題:

廣播

系別年班級: 四文創四甲

姓名: 王琬晴

學號: 1099163103

筆記:

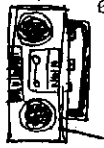
E-Mail: long16800@yeshoo.com.tw

廣播定義: 用無損電波傳送聲音的通訊。
所有能傳送聲音訊息的通道。

馬可尼先生製造電訊波。美國藍星 KAAD → 第一週商業電台

1990年 允許民間企業經營有線和衛星電視。(台灣)

廣播 → 單向傳播、只有聽眾信息、互動性不足、聽眾漸漸老化、



科學廣播類型: 健康、醫療、^{防災}、環保、科技...等、

教育台 → 人人都是科學家、^{喜怒哀}球科學、少年科學週報

科學廣播節目優良條件:

1. 具有吸引力的節目設計
2. 清楚易懂的口語表達
3. 正確的內容描述
4. 完整的內容
5. 引發聽眾科學探索與興趣

心得: (150-200字)

關於科學廣播, 剛才老師給我們聽了三分鐘, 雖然內容已經盡量口語化了, 但還是有一些詞語, 果然還是要搭西巴圖片。但平常聽音樂、聊天的廣播好像就不太用。生活中, 其實我好像只有在座車時才會聽廣播, 偶爾用電腦連線聽音樂電台, 不過今天課程結束後, 對科學廣播有了進一步認識, 之後也會去找來聽。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 2024年10月9日

本週主題: _____

系列年班級: 四二甲 姓名: 朱嘉新 學號: 1101107122

筆記: E-Mail: helon39212003@yaho.com.tw

廣播定義: 用無線電波傳送聲音訊息

廣播產業發展: 國民政府遷台至1993年前, 公共廣播電台共33家

• 1998年1月1日解嚴解除

• 1990年代, 開放民營有線衛星電視、AM和FM執照

• 1993年起, 以十個環次分期放申請151家電台

• 已公告開放第十一梯次電台申請

廣播媒介特性: 設備普及, 行動自由

優良傳播具備的特性

• 價格便宜, 多元傳遞管道

• 攜帶方便, 製作及接收容易

廣播媒介限制: 單向傳播, 只有聽覺訊息

• 具吸引力的節目設計

• 互動性不足, 訊息老化

• 清楚易懂的口語表達

• 正確的科学信息

• 完整的内容論述

隨著科技的发展, 傳播媒體越來越多, 會收聽廣播的人也越來越少, 但廣播對於來說, 充滿了見時回憶!

心得: (150-200字)

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 2022年10月9日

本週主題:

系別年班級: 四工二甲

姓名: 江依庭

學號: 1101107111

筆記:

E-Mail: jiangteatea@gmail.com

哪些廣播媒體資源?

有那些特性、優點?

如何透過廣播媒介接收科學信息?

如何運用廣播媒介進行科學傳播?

廣播定義, 無線電播傳送聲音訊息

媒介特性

限制: 單向傳播、只有聽覺信息、互動不足、觀眾老化
收聽目的: 新聞、路況。

心得: (150-200字)

科技日新月异, 但人們生活習慣、需求的本質還是不變, 科技的進步更滿足人類。

夜深人靜時, 坐長途車時, 陪外公外婆時, 都能聽到廣播, 也沒想到過原來廣播是這社會有學問的事, 希望廣播能有更多突破, 讓比事實永遠留傳。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 2022年10月9日

本週主題: 廣播

系別年班級: 國化材班修

姓名: 林重耀

學號: 1098101224

筆記:

E-Mail: wwat19961224@gmail.com

廣播: 泛指所有能傳遞聲音訊息的通道或平台。(無線、有線、衛星、網路。)

第一個電台, 1920年 KDKA 匹茲堡, 1930年直, 台北放送局完工。
商業廣播

1990 開改中視 AM, FM 廣播也站起腳, 目前約有 170 家公民營廣播電台。

特性: 普及、便宜、方便、行動、無通道、高製作
限制: 單向、知識聽覺、互動不足、聽眾老化。

收聽目的: 新聞、音樂、音樂、陪伴、學習、路況、習慣、獲取訊息。

科學, 類型: 健康、醫療、災安、環保、科技等事件。

論壇: 解題、環境議題

科學 專題報導: 科學發展與新科技、科技創新與應用。

優良節目的特性: 具有吸引力、清晰易懂的表達、正確的信息、完整內容、引發興趣、共鳴、公正客觀呈現爭議、
教育性: 1. 都是科學家、科學家每球來來往往、高知識的、少年科學團體

心得: (150-200字)

廣播在許多人的生活中已有舉足輕重的地位。不論是新聞、天氣、路況、音樂、甚至是購物都可以透過廣播來完成, 而且廣播所發送的訊息有些都是最即時、可以讓我們個個根據訊息來做即時的應變。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 10 月 9 日

本週主題: 科學傳播媒體

系別年班級: 四機四丙

姓名: 黃鵬哲

學號: 1099103316

筆記:

E-Mail: coas.tn@yaleoo.com.tw

廣播的定義: 用無線電波傳送聲音訊息
廣義的廣播泛指所有能傳送聲音信息的通道或平台

心得: (150-200字)

今天上課的講師是從政治大學廣播系畢業而且還
在國外也修得相關學位, 上課的內容也主要是以廣播、
電台方面為主作為講解, 對於平常沒什麼在收音廣播
的我來說可以吸收到非常多在這之前所沒有接收過
的知識, 從國內的廣播歷史到海外廣播的啟源都一一逐
漸的仔細解釋

札記卡

科學傳播媒體通路

日期 1025 年 10 月 9 日

本週主題：

廣播

系別年班級：

四企四甲

姓名

蔡文致

學號：

1099135149

筆記：

E-Mail:

sk>sk>123@yaho.com.tw

用無線電波傳送聲音信息。

廣義之指所有能傳送聲音信息的通道或平台

媒介特性

媒介限制

- 設備普及
- 價格便宜
- 攜帶方便
- 行動收聽

單向傳播

- 只有聽覺訊息
- 互動性較為不足
- 聽眾漸漸老化

具備特性

- 清楚易懂的口語表達
- 具吸引力
- 正確的內容訊息
- 完整的内容論述
- 引發聽眾共鳴
- 公正的客觀態度

心得：(150-200字)

廣播、台灣有很多的播電台，分別播送著不一樣的訊息。有的播送新聞，有的播放音樂，大家都有一樣的喜好而選擇不一樣的電台收聽。而我的印象最深刻的就是音樂的廣播電台，在高三的那段日子，而另外一個讓我印象深刻的電台是警察廣播電台，因為不管是爸爸開車或是坐上車只要是跟路况相關的事情都會選擇收聽這個電台。而廣播或是電視新聞，我覺得最重要的就是要保持客觀的態度傳送訊息。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 1022年10月9日

本週主題: 廣播

系別年班級: 回由四乙

姓名: 林柏亨

學號: 1099104242

筆記:

E-Mail: a1308123@gmail.com

廣播定義: 用無線電波傳送聲音訊息

科學新聞-健康

廣播媒介特性: 設備普及

醫藥
環保

價格便宜

攜帶方便

科學廣播該有的特性

行動收聽

限制:

單向傳播

互動性不足

聽眾老化

完整內容

清楚口語表達

手法

目的: 新聞

樂件習慣

引起興趣

公正客觀態度

心得: (150-200字)

隨著行動網路還有許多科技的進步, 廣播已經漸漸在年青人生活中抽離了。豐富的異質網路提供的, 不只有聽覺, 還有視覺, 不管是文字、圖片、影片, 可能使用者更豐富的知識形式。不過廣播也不是完全無用, 在只有耳朵空閒的情況下, 廣播即是最好的選擇。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期：____年__月__日

本週主題：廣播

系別年班級：資工四甲

姓名：張煥程

學號：1091108108

筆記：

妥善選擇·整合運用可以發揮功能，提升傳播效果。
E-Mail: peefish402@gmail.com

廣播具備的特性。

- 具有吸引力的節目設計或製作手法。
- 清楚易懂的口語表達
- 正確的科学信息
- 完整的内容論述
- 引發科學探索興趣。

心得：(150-200字)

對於廣播在科學傳播裡，可達到的成效和貢獻，我抱持著一個完整的觀
點。是總是會有點困難的，
引看法，必竟在科學研究裡，科學傳播佔有地位，若太過，聲音更響，
表達的這也，像3D印刷表格，越來越多，廣播也收聽，
在未來，現今社會，中收聽廣播的族群越來越多，
在未來

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年10月9日

本週主題: 廣播

系別年班級: 四工四甲

姓名: 吳宗霖

學號: 1099108126

筆記:

無線電波(發送聲音信息 - Wireless Radio)

E-Mail: helpme0318@gmail.com

第一個商業廣播電台 - 美國匹茲堡 KDKA

1930年, 台北放送局成立

廣播媒介特性: 設備普及、價格便宜、攜帶方便、行動收聽、多元傳送
通道

廣播媒介限制: 單向傳播、只有聽覺信息、互動性車交為不足、聽覺老化
需要收聽目的: 收聽新聞、音樂、路况

心得: (150-200字)

我對廣播的印象大概是播報路况、音樂、天氣, 還有一個節目大家說英語, 但上了高中以後就只有在車途中聽路況了, 音樂被MP3所取代, 我記得我聽過的外台有廣播、飛石、大台北, 在上這堂課時, 我回憶國小國中的記憶, 但之後被電視、電台、等設備所取代, 感覺現在沒什麼人在聽了, 連我阿公、阿嬤都沒聽了, 感覺科技就是這樣漸漸取代, 有很多的舊的會被新的取代。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 10月 9日

本週主題: 科學傳播媒體 - 廣播

系別年班級: 四外四甲 姓名: 林侃儒 學號: 1099161103

筆記:

E-Mail: eveden988@yahoo.com.tw

用無線電波傳送聲音訊息 - Wireless, Radio

廣義的廣播指所有能傳送聲音信息的通道或平台, 包括無線廣播、有線廣播、衛星廣播、網路廣播

1920年, 第一個商業廣播電台 - 美國匹茲堡的KDKA電台獲得執照, 正式開播

廣播媒介的限制: 單向傳播, 只有聽覺信息, 互動性較為不足, 聽眾漸漸老化

優良科學廣播節目應具備的特性是要有清楚易懂的口語表達, 正確的科學信息, 完整的內容論述, 公正客觀的態度
心得: (150-200字)

廣播其實在我們日常生活中無所不在, 走在路上經過店家
的時候, 偶然間都能聽到電台DJ在跟聽眾互動,
聊天, 而我在開車時, 也常常會打開車上的收音機,
轉到 Hit FM 聽播網文聽, 我喜歡這個電台的原
因是 DJ 播放的音樂或者傳達的訊息通常都
會是我感興趣的, 所以我算是他們的忠實聽眾!

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年10月9日

本週主題: 廣播

系列年班級: 四金四甲 姓名: 黃鳳玲 學號: 1099132143

筆記:

E-Mail: Fanny 810125 @ yahoo.com.tw

廣播定義 = 無線線電波傳送聲音訊息 - Wireless, Radio; 廣義的廣播泛指 所有能傳達聲音信息的通道 較為容易

廣播媒介特性 = 設備普及、價格便宜、攜帶方便、行動收聽、多元傳送通道、製作

限制 = 單向傳播、收聽覺察、互動性較弱、聽眾漸漸老化

目的: 收聽新聞、路况氣象、聽音樂、做廣播性、學習語文或新知

優良科學廣播節目應具備的特性 =

具有吸引力的節目設計手法、清楚易懂的口語表達、正確的科學信息、完整的內容論述、引發科學探索興趣或聽眾共鳴、公正客觀態度產生現舉議科學事件

心得: (150-200字)

隨著傳播媒介的普及,現在聽廣播的人已逐漸稀少。但是廣播相較於其他媒體來說,是相當方便的!廣播不僅可以透過收音機收聽,還可以用手機、電腦來收聽,廣播可說是無時無刻無所不在呀!不論是白天還是黑夜,在家裡、在車上,還是在戶外,我們都可以透過廣播收聽資訊。我們可以透過廣播收聽新聞、即時路况、音樂.....等,廣播可說是非常方便,能陪伴自己,是沒有目的收聽者,也依然有廣播在陪伴者!

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 1022年10月9日

本週主題: 科學傳播媒體通路 - 廣播

系列年班級: 四國企甲 姓名: 蕭郁馨 學號: 1099133132

筆記: E-Mail: Jenny810627@yahoo.com.tw

- 廣播目標: 無線、有線、衛星、網路廣播... 能接收聲音訊息的東西皆可。
- 1885年, 馬尼拉製造無線電, 1920年第一個商業廣播電台正式開播。
- 台灣在1930年, 台北放送局完工, 931年開始放送。
- 1988年1月1日報禁解除, 1990年代開始允許民間經營有線電視。
開張有線電視、AM、FM廣播電台執照。
- 廣播媒介限制 = 單向傳播, 只有聽覺信息, 互動性不足, 聽眾漸漸老化。
- 優良廣播節目 = 清楚易懂的口語表達, 正確的信息內容, 引發科學探索或聽眾共鳴, 公正客觀的態度呈現爭議科學事件。

心得: (150-200字)

廣播媒體最影響我的生活。在國中求學時期, 每天晚上一定會收聽 Mrs. radio 的音樂廣播, 了解解生活中的課業壓力, 每天早上聽爸爸在車上也會收聽最新的新聞或路况廣播, 一直到手機、網路起來起發達後, 打開收音機的機會就減少了, 或許也是習慣在仿文事時, 身旁有聲音陪伴, 會覺得比較安心, 但現在在大多數由電視來代替, 不再收嗎廣播了。現在認為, 視聽^{加上聽覺}的學習, 比只有聽覺來的效益大, 只用聽的聽覺就容易就漏掉, 想聽了, 這也是現在較少收聽廣播的原因。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 1022年10月9日

本週主題: 科學傳播媒體應用—廣播

系別年班級: 四聖加甲 姓名: 陳怡伶 學號: 1091133107

筆記: E-Mail: _____

廣播定義 因無線電傳送之訊息。

第一個廣播電台: KDKA. (1920). 台灣廣播起源: 1925 台灣總督府慶祝在台施政3週年

廣播媒介特性: 設備普及、價格便宜、播頻方便、行動

廣播媒介限制: 單向傳播、訊息寬廣、互動性不足、訊息走台。

常見科學節目類型: 新聞、論壇、科學專題報導。

心得: (150-200字)

今天這堂課學到廣播的定義和特性等介紹, 還聽到許多廣播, 還有廣播我們聽到科學廣播, 聽到科學廣播裡的内容覺得很有趣, 會有很多知識內容也不會太枯燥乏味, 像是聽到健康的廣播內容, 覺得很實用。但目前廣播越來越不普遍, 因為媒介越來越多。有網路、電視、智慧型手機等, 所以如何使廣播節目維持或打造新面貌是當面面對的問題。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年10月9日

本週主題: 科學傳播媒體通路之一廣播

系別年班級: 國四甲 姓名: Polina 學號: 1099133125

筆記: E-Mail: _____

廣播: 無線電波傳送聲音訊息 - Wireless Radio.

1885年 馬可尼 製造!

1920年 KDKA - 第一個商業廣播電台成立。

1925年 慶祝3週年, 總統府策劃廣播。

1930年 台北放送局完工!

1990年 允許AM, FM廣播電台執照。

⁰²單向廣播, 只有單向訊息, 互動性不足, 聽眾老化。

心得: (150-200字)

廣播對我來說真的是充滿回憶!

從高中開始, 每每回到國台便會按下FM鍵讓音樂流遍在整片房間裡, 梁教授裡一個人排燈夜單時, 主持人的聲音陪伴我度过了最辛苦的備考時期。

隨著科技發展, 訊息的傳播方式越來越豐富,
廣播日漸勢微也令我不能唏噓……

札記卡

科學傳播媒體通路

日期： 年 10 月 9 日

本週主題：

廣播

系列年班級：

四八 四甲

姓名：李叔晉

學號：1099162107

筆記：

E-Mail：

RB8880806@jnu.edu.tw

廣播媒介特殊性

， 結束黑點

(1) 普及

(1) 單向

(2) 方便

(2) 互動性低

(3) 便宜

(3) 聽眾老化

(4) 行動收聽

(4) 只有聽覺

(5) 製成容易

心得：(150-200字)

經由老師介紹，了解廣播歷史、功能、走向。

雖然自己在用此產品，所以不了解。

能由老師口中取得知識，詳細解說科學

廣播。