

南華大學 102 學年度第 1 學期

《科學傳播媒體通路》札記卡

課程日期 102.10.9

系級 傳播三

學號 10021009

姓名 鄧岱恩

上課心得：(字數 150-200 字左右)

\* 廣播媒体限制 =

① 單向傳播，② 聽眾漸老化，③ 聽覺上的訊息，④ 互動性不足

\* 科學廣播節目特性 =

① 具有吸引力的製作手法，② 清楚易懂的口語表達，③ 正確的科學訊息  
④ 完整的內容論述，⑤ 引發科學探索興趣與聽眾產生共鳴，⑥ 客觀公正的探討  
(500字，2~3分鐘完整呈現訊息內容)

爭議性科學議題

\* 廣播媒體傳播資訊廣泛，能聽到不同領域的資訊，當今時事更是有專題性的廣播，廣播的內容該如何吸引閱聽眾，該如何編排內容，所需考量的不僅是時事問題，更要考量到閱聽族群想聽到什麼資訊，是否願意接受所傳達的資訊。廣播傳播是最直接、快速傳播資訊的媒體，所以資訊的準確性、客觀公正性，相當重要。要讓閱聽眾對廣播訊息印象深刻，廣播需透過聽覺上的效果來達成目的，利用淺顯易懂的方式，在幾分鐘內完整傳達資訊。

現今許多廣播媒體，藉由 call in/out 來與閱聽眾互動，聽聽民眾的聲音，了解不同層級、不同議題、不同面項的看法，這樣才能不單只有單一的資訊來源或聲音。多聽不同的聲音，藉由廣播傳遞出去，讓科學傳播更加具有準確性。