

當代科學傳播與媒體通路研究

日期

102年10月30日

姓名

葉叢沁

單元主題

座談會 (一)

科系

環安系

學號

9913024

內容重點

侯志欽, 瀚亮, 倪炎元 teacher.

6個子題

1. 報紙, 雜誌

2. 電視, 廣播, 電子媒介

3. 傳播效果

4. 新科技

5. 人才培育

6. 大學師生

* 多元媒介, 跨媒介 → 擴大服務範圍 (即培養, 呈現手法...)

* 1980年代, 民視的科學節目 → 在民生報刊出.

* 新媒介 → facebook, blog, youtube.

* 圖, 文, 影音, 媒介通路 → 四大掌握元素.

* 印度的老鷹不見了!!, 台灣的黑熊去哪了!!

* 現代科學影片大多以貼近生活, 解決需求居多.

* 報紙對科學的討論 → 災難!!

* 英國劍橋大學, 科學攝影展.

or 食品添加物.

* 雜誌比報紙更可行!! (傳播科普)

* 大眾媒介有廣大群眾可接收.

* 因題求的知識面面不一, 而選擇不一樣的媒介. → 同樣的內容, 透過不同媒介, 效果也不一. 能否接受 → 媒介的吸引力!! 但卻沒考慮到其正確性, 重要性.

* 媒介支柱

總主筆

吸引力

好奇心, 價值

* 網路媒介 → 有自我選擇的功能, 與電視不同

* 新媒介為多 vs 多 (各種媒介 vs 各種群眾)

* 社群媒介與大眾媒介互動變多!!

心得撰寫

* 選題 → 表達方式 → 執行 (能力, 能做到的程度)

* 考慮服務人群的年齡, 接受範圍.