

南華大學 102 學年度第 1 學期

《科學傳播媒體通路》札記卡

課程日期 11/6

系級 傳播 4A

學號 99301044

姓名 蔡宓珈

上課心得：(字數 150-200 字左右)

此次候老師介紹的傳播媒體通路是網路，網路 (Internet) 這項軟體從 1993 出現後，成為大眾使用程度相當高的新興媒體。雖然報紙廣播...等其他媒體可達到傳播效果，但結合圖文影音最好的呈現方式是網路，透過它提供人們科學知識是基本的用法。將網路與其他媒介做比較發現四個網路優於其他媒介的特色功能：1. 使用者隨時連結 2. 按個人選擇 3. 以彈性進度及順序瀏覽 4. 可提出問題進行討論，以上這些都是我們在搜尋資訊、觀賞影音、或 PTT... 等經常使用時的行為，不是嗎。也因它的即時性、方便性造成一些網路成癮、網路交友的現象。

科學在網路的運用包括針對科學事件即時回饋和告知活動訊息...等，日常生活的氣象地盤就是最普遍的例子，報紙、廣播、電視難有這樣即時的互動性。另外，透過網路傳播科學的原創性、易用性很大，候老師提到一個個人專業經營的科學網站：福星花園，筆者不是把網路或現成資料剪接整理，

而是實地觀察拍照，佐以圖說，成為植物學功能研究強大的部落格平台，我認為這是身為大學生的我們可以達到的目標 → 成立一個科學傳播 blog!