

課程主題：新興媒介 - 科學 APP

<李亦君 教授>

系級	傳 3 B	學號	D/4071332
姓名	黃屏瑞	課程日期	11/27

心得：

*教育觀點：科學成為必修
普及觀點：利用大眾媒體
進行科學傳播活動。

各種行動平台

- iphone / ipad by APPLE
- Android phone / pad by Google
- Windows phone by Microsoft.

*個人電腦或筆電比起行動裝置
(手機或平板) 體積大, 不易攜帶, 但
可連接多樣的裝置。

Mobile App 特性

- 彈性硬體的運用與設定
- 無線通訊的執行環境
- 物件導向開發平台
- 易安置新環境
- 高擴充與調整能
- 快速開發效率
- 觸控操作介面。

智慧型手機用通常安裝 30 個 APP,
另外其中約有 8 個付費 APP.

App 分類

書籍, 影片, 新聞,
生活, 學習, 遊戲.

設計 App 的要素

- Affordance 功用直覺, ▶ "
- 溝通的元素
- 三 E 指標

Effective 有效性

Easy 簡單性, 簡便性

Enjoyable

科技的日新月異, 手機及平板的使用率大幅提高, 而 APP 的使用軟體也大量被發明, 如果能將科學資訊融入 APP 中, 讓民眾從遊戲中學習, 或是製作讓兒童感興趣的小遊戲, 能從小培養科學知識, 但其中要注意的是太過艱深的科學理論, 就可能不被大眾所理解, 首要的是先能吸引民眾下載並試用。若能應用於生活中, 成為小工具更有幫助。