

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 103年12月11日

本週主題:

系列年班級: 四外三乙

姓名: 張右亭

學號: 1102461211

筆記:

E-Mail: rabb746323@gmail.com

方向: 有趣 DIY 科學

① 羅盤發電池

② 廚餘火炸彈包。

Media morphosis

↳ 傳播趨勢

深入而廣泛於人類生活的各個層面。

LINE → 韓國創立。

→ 前身: 母集團是韓國網路公司(最大IT)

心得: (150-200字)

現今的科學傳播科技, 日趨新異, 從電視單一介面, 到網路上的多元介面, 及結合網路和電視, 使電視也能像網路平台一樣去使用。

科技使我們的生活更加便利。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 2022年12月11日

本週主題:

系別年班級: 四外三乙 姓名: 高敬璇 學號: 1100161215

筆記:

E-Mail:

★ 期末報告之題目.

(有趣 or 實用 的知識、遊戲 App).

① DIY 科學.

② 馬銳 著 雷三也、馬銳 著、銅片、鋅片、導電線.

③ 毛中 轉 鈦富.

心得: (150-200字)

原本我他的報告題目有某進入停頓不到 5 的狀態, 但經過討論後, 發現其實有許多有趣的實用的科學實驗, 也想过要創造科學遊戲的 App, 但正確目標還沒確定, 有一些題目要選!

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 11 日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: 西電四乙

姓名: 林柏亨

學號: 1099104242

筆記: \_\_\_\_\_

E-Mail: a73-a123@gmail.com

主題: <sup>透過</sup>網路 <sup>觀看</sup>了解皂化反應

設計一個讓民眾做肥皂的活動  
可以順便使民眾了解一些簡單的  
科學反應

選對媒介通路, 會使科學更加普及。

以實際目的, 宣導一個活動, 究竟  
民眾踴躍參加, 並有DIY的內容, 使  
民眾印象深刻。

心得: (150-200字)

今天的團體討論, 讓大家很有靈性的找出主題以及方向, 也學到不少例子  
其實科學很普遍

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期： 年 月 日

本週主題： \_\_\_\_\_

系別年班級： 四資 = 甲 \_\_\_\_\_

姓名： 林偉泰 \_\_\_\_\_

學號： 1099139142 \_\_\_\_\_

筆記： \_\_\_\_\_

E-Mail： \_\_\_\_\_

主題：利用網路媒介，本宣傳皂化反應。

設計一個活動，讓大眾了解皂化反應的知識，  
肥皂的由來，希望也可以DIY，讓小朋友自己動手  
做肥皂，藉由小朋友帶給父母，加深皂化反應，在家  
也可以自己DIY，增加科學。

媒介：製作網路多媒體，Facebook, Line, 等平台。  
宣傳到

心得：(150-200字)

小組討論是增加情緒的一種，一個作業是由很多人的資料

去整理出來找到一個適合的去尋找資料。網路是最好的媒介之一。  
組員也提供很多很適合卻不知道的方法和，相信藉由科學，一定可以掌握  
科學的普及化。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月11日

本週主題: 匯流科技下的科學傳播

系別年班級: 國電四甲 姓名: 伍政瑋 學號: 1099104108

筆記: E-Mail: fta239@yahoo.com.tw

Mediamorphosis

1. 傳播學者 Roger Fidler 稱此趨勢為 Mediamorphosis
2. 媒介匯流不斷改變信息傳播的態度和樣貌,

心得: (150-200字)

由於今天一開始的連線系統發生了一些問題, 因此有機會與期末報告的其它組員討論我們這組要做的主題。其大概的方向就是利用網路媒介來宣傳肥皂的原理與其製作。我們希望把簡單的科學利用科學傳播方法讓一般大眾能夠以一個明確且輕鬆的宣傳製作, 加以了解。至於選擇這個主題的原因, 是因為肥皂這個題材在我們的生活中很常見到, 然後在國中時也有做過類似的實驗, 因此決定採取這個實用的主題。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 12月 11日

本週主題: 匯流科技下的科學傳播

系列年班級: 四寶四甲 姓名: 侯峻煌 學號: 109137101

筆記: 參與討論 = 侯峻煌, 李瑩柔 E-Mail: ash1421@gmail.com

題目 = 我家後面有山坡——土石流

媒體通路

匯流 = 以科學 APP 為主軸, 了解土石流如何  
討論重點 = 形成規範, 安全觀念, 教導。

- 網站 = inside 網路趨勢
- OTC = over the top  $\Rightarrow$  Internet TV
- 科學遊戲 =
- 匯流服務模式 = VOIP, IPTV, Mobile TV.

心得: (150-200字)

創新的科學傳播是必須的, 也是在學期間可以培養的能力。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 11 日

本週主題: 座談會(二)匯流科技下的科學傳播

系別年班級: 四工二甲 姓名: 陳姿蓉 學號: 1101107103

筆記:

E-Mail: joycehope28@yahoo.com.tw

我們所生活的環境不僅只有科技匯流, 還有人際互動等。  
上傳資訊的量很大, 要善用

傳播有熱情, 有趣, 別人才會替你傳達

我們要透過<sup>重</sup>匯流科技來連結, 這是一屆, 上上一屆所享受不到的。  
為了利益, 產生許多不當的行為, 新聞市場希望透過這個平台讓大家  
回歸到大自然, 有機, 等, 也讓大家體驗農場生活。

其中包含許多科學議題

Mediamorphosis 深入而廣泛的A影響人類生活的各層面

心得: (150-200字)

企劃題目: 廣告

組員: 陳姿蓉, 詹于柔, 王煒志, 周浩廷

我們的生活跟科技習習相關

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月11日

本週主題: 座談會

系別年班級: 四金四甲 姓名: 周信志

學號: 1099192134

筆記:

E-Mail: stan899659004@yahoo.com.tw

~~新流科技與媒體~~

匯流科技如何兼顧科學內容的傳遞與讀者的需求?  
大學師生如何透過匯流科技來進行科學傳播?

心得: (150-200字)

期末報告題目: 科學闖關營 - 企劃

活動宗旨: 透過遊戲闖關方式, 讓大眾了解科學的相關事物。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月11日

本週主題: 座談會 (二)

系列年班級: 四工二甲 姓名: 呂紹聖 學號: 1161167107

筆記:

E-Mail: 034830829@yahoo.com.tw

目前科學傳播趨勢是以網路為主

科學傳播的根據目標族群的需求來設計

心得: (150-200字)

期末題目:

內容 = 企劃科學相關活動、地點 = 學校、  
對象 = 學生, 透過遊戲的方式讓大  
家了解科學相關事物

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 11 日

本週主題:

科學教育(二)

系別年班級: 四外三甲

姓名: 國家瑞

學號: 1101161114

筆記:

E-Mail: ccj91126@gmail.com

目前科學傳播的脈絡主要定以網路為主。

比起“教育科學”→現今普遍是“學習科學”的概念、

科學傳播 → 根據目標所族群的需求來設計

心得: (150-200字)

現今的科學傳播方式有各式各樣, 因此選定最有吸引民衆的電視媒體是個非常重要的課題。

\*

本週主題: 科學新聞媒體

動力: 藉由舉辦各項新聞活動, 在過程中讓參加者能多學習和認知, 些平常不知道的科學小知識, 達成一個普及科學的目的。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月11日

本週主題:

座談會

系別年班級:

四金四甲

姓名:

黃胤玲

學號:

1099132143

筆記:

E-Mail:

fanny810125@yahoo.com.tw

大醫師生如何透過滙流科技來進行科學傳播?

滙流科技如何兼顧科學內容的傳遞與讀者的需求?

心得: (150-200字)

期末題目 = 科學閱讀營企劃.

內容 = 企劃科學閱讀活動, 地點 = 學校; 對象 = 學生.  
透過遊戲的方式讓大家了解科學相關事物.

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期： 年 月 日

本週主題：

系別年班級： ①人④甲 姓名： 李權宏 學號： 1099162107

筆記： E-Mail： RBBBBobob@yahoo.com.tw

介紹 Naver (韓國)

1996年6月，660億 (2012)

由網站行銷，把日常生活所涉及的東西，用 Net 方式推廣，

心得：(150-200字)

小組討論 大方向，想利用報紙，廣告方式完成報  
利用網站能更互相互相了解需求，幫助雙方，  
使生活更加便利，提供知識，  
新世代的網路，能使生活更方便。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月11日

本週主題: 張卓恩, 陳福文, 鄭柏曼, 賴癸旭, 林盟崇

系列年班級: 四子四丙 姓名: 張卓恩 學號: 1099105313

筆記:

E-Mail: qweewq50@gmail.com

(分組討論)

利用 APP 將 (串) 串聯之製作過程利用小遊戲呈現以及串聯的相關知識  
載) 用 APP 製作一個動畫傳播

使用 Facebook 創立粉絲專頁

隨時更新時事新聞, 提供有趣  
科學影片吸引了人氣。也提供知識家的功能。 自製科學  
科學搜尋引擎

LINE:

透過廣播台張貼方式, 貼在較熱門 APP 上達到點閱, 匯流  
心得: (150-200字) 傳播效果.

此張為張卓恩的札記卡

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期： 年 月 日

本週主題：

系列年班級：

10子乙

姓名：

林思生

學號：

10105237

筆記：

E-Mail：

XBOX 360 ,

LINE

網路

心得：(150-200字)

現在網路使用率大幅上升，如果我們可以設計一個遊戲，並在其中融入科學知識，就可以令人輕鬆的知道科學知識，並達到科學傳播的目的。

# 札記卡

## 科學傳播媒體通路

日期: 105 年 12 月 11 日

本週主題: \_\_\_\_\_

系列年班級: 國子三乙 姓名: 方建智 學號: 1100105257

筆記: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

Line: 台三<sup>新站</sup>區副總經理

深入而廣泛的影響各個層面

心得: (150-200字)

科技發展愈來愈廣、愈來愈多。

利用科技傳播科學的媒体也愈來愈多，

利用網路可以傳播許多大眾想看的資訊。

網路包括跑馬燈、廣告、影音、等等……。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 103年12月11日

本週主題:

系別年班級: 國工二甲 姓名: 王煒志 學號: 1101101120

筆記:

E-Mail: rty99414@yahoo.com.tw

一個重要的科學議題，如何去分析，組裝  
大學師生如何透過匯流科技來進行科學傳播

心得: (150-200字)

今天因為連線上好問題，所以有讓我們分組進行  
討論期末報告，今天也不是用簡報上課，所以  
上起來比較吃力些。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期： 年 月 日

本週主題：

系別年班級： 四工二甲

姓名： 周治廷

學號： 1101107127

筆記：

E-Mail: a5a56032@gmail.com

在 台 語 用 電 文 具 傳 播

人 文 互 重 力

未 得 知 資 訊 的 比 例 1

人 化 互 重 力

逐 年 在 下 降 1 從 總 路

得 知 資 訊 的 比 例 1 且 1

是 逐 年 增 加

韓 國 搜 身 naver  
合 引 知 車

在 收 入 666 億

心得：(150-200字)

今天有點久，連到了但是沒有聲音

連 也 是

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 11 日

本週主題:

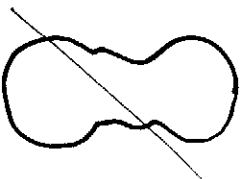
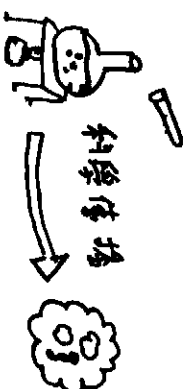
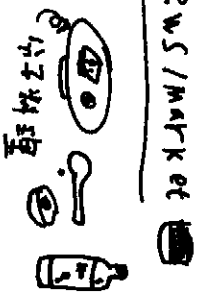
系列年班級: 四女四甲

姓名: 吳嘉峰

學號: 1099165132

筆記:

E-Mail: 023711887200@gmail.com



相繼而起. 畢其展  
12/18 → 12/25



緩慢. 持續的流轉向前。

心得: (150-200 字)



# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 12月 11日

本週主題: 科技匯流

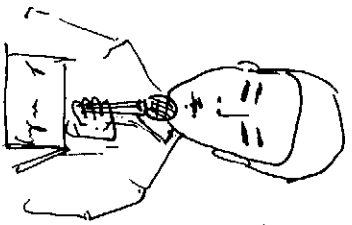
系別年班級: 四文四甲

姓名: 李允橙

學號: 1099163129

筆記:

E-Mail: jessielee22@hotmail.com



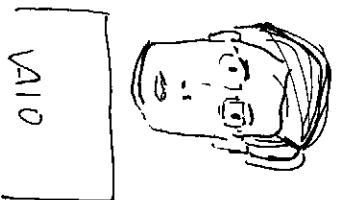
→ 今天演講者

New & Market

透過平臺鼓勵有機·自然的外農販售產品。



文創系畢展「相續生起」



心得: (150-200字)

- 12/18-12/25 高鐵左營站· 環球購物中心4F
  - 高應大文創系畢展「相續生起 Between」
- ↓ 聚火銅科對面



# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月11日

本週主題: 科技匯流

系列年班級: 四文四甲 姓名: 王琬晴 學號: 1091163103

筆記: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

分子食物

胡一翔

科學APP設計

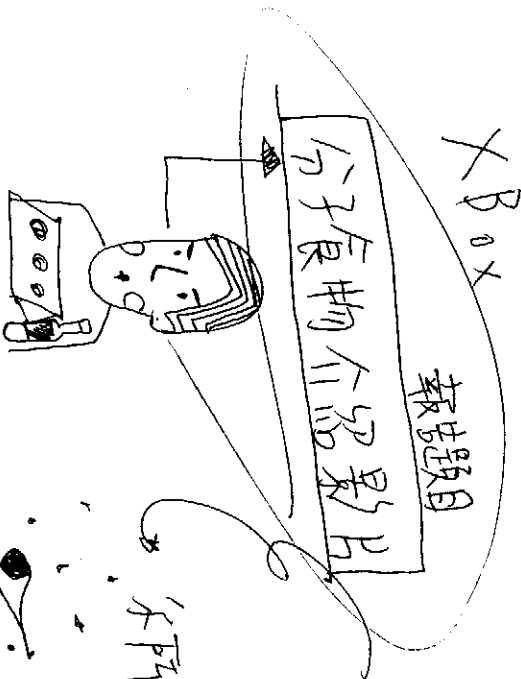


組員: 吳嘉峰  
李名榕

XBox

報社題目

Line 演講人



如何透過匯流科技進行科技傳播  
如何兼顧科學內容傳遞與讀者需求

父母傳單 上下游市集

分子與食物來源  
資訊傳播有效傳遞,  
了解科學 / 輕鬆傳單

心得: (150-200字)

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: 四子四乙 姓名: 施孟逸 學號: 1099105250

筆記: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

期末報告主題: 現今科技發展所造成的  
負面影響

1099103230 董翺哲 四科四丙

1099108126 吳宗霖 四資工四甲

1099105255 吳宗璋 四子四乙

1099105250 施孟逸 四子四乙

心得: (150-200字)

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月11日

本週主題:

系列年班級: 四社科三乙

姓名: 王鳴人毅

學號: 1100101252

筆記:

E-Mail: ba\_071252@hs.tn.edu.com

主題: 認識食字

副標題: 食不成屍

大綱: 藉由架設網站、張貼食品安全相關知識, 並且製作網頁小遊戲, 使民眾更容易了解。

心得: (150-200字)

一個企劃、一個報告是由策劃、創意及熱情構成, 除了長期培養的工作能力, 創意是很難培養的, 學生應該自修自學, 多去留意各種事物, 活化思考, 另外對於報告內容也應抱有興趣與熱情才會有好的成果

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 12月 11日

本週主題: 社會(二)

系列年班級: 國子國中

姓名: 莊秉豐

學號: 1099105140

筆記:

E-Mail: nick1092387456@gmail.com

主題: 認識會字

副標: 會不成魔

心得: 舉例一個認識會字的有趣遊戲, 讓民眾對於會字更加了解

心得: (150-200字)

藉由本堂課了解世界上各種科學傳播活動的方法, 對於未來創作的構想獲益良多。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 12月 11日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: 四模三乙

姓名: 陳勁豪

學號: 1100106211

筆記: \_\_\_\_\_

E-Mail: howehent@yahoo.com.tw

主題: 認識食安

副標: 食不成居

大綱: 透過製做遊戲的方式, 讓大家了解到什麼食物有害什麼無害.

預定內容: 1. 化學成份混合有毒物質.

2. 人為造成食物吸收有害物質

3. 人為添加有害物質

心得: (150-200字)

如何建立科技匯流, 將日常事物做連結, 將會是未來發展的關鍵, 而主題也可以朝這個方向延伸。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 11 日

本週主題:

系別年班級: 四子三乙

姓名: 莊明學

學號: 1100105223

筆記:

E-Mail: ax16sefan@jnuha.com.tw

四子三乙

方建智

四子三乙

莊明學

四子三乙

鄧哲倫

四子林延修

林東耀

四子林延修

陳樁培

題目: 網路媒體通路

心得: (150-200 字)

很可惜今天的課程中段卻沒有聲音不太清楚今天的主題,不過後來聽到的多還是  
有關科學、匯流科技和「傳播通路」

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月11日

本週主題: \_\_\_\_\_

系列年班級: 四國四甲 姓名: 陳心婷 學號: 1099138107

筆記: \_\_\_\_\_

E-Mail: oyannges224080@yahoo.com.tw

科學傳播媒介, 如, 網路遊戲, 電視, 筆  
球, 下載台功用, 可普及及被大眾使用。

心得: (150-200字)

今天謝老師上這課, 跟線路有點問題,  
但還是有所增長。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 10<sup>2</sup>年 12 月 11 日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: 國四甲 \_\_\_\_\_ 姓名: P.P. 義 \_\_\_\_\_ 學號: 1099133125 \_\_\_\_\_

筆記: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

師教的網路平台播能力 > 大部份媒介

這些 媒介通路 更能加強 下播效果!

心得: (150-200 字)

言的 斷斷續續

這樣的應對問答方式其實如果不在現場實在  
真的有點吃力。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月11日

本週主題: 座談會

系列年班級: 國在甲 姓名: 蕭郁琇 學號: 1099133132

筆記: E-Mail: Jenny80623@yahoo.com.tw

- 媒介聚合 = 在任何平台都可以使用.
- 現代人使用網路 > 電視
- LINE 普及又通訊.

心得: (150-200字)

座談會太多人分享, 有點不知道重點。  
科技的变化過於快速, 科技產品汰換率也越來越快, 都是為了能讓訊息快速的傳到對方手上, 人們習慣接收訊息, 卻少「傳播」訊息。  
這也是未來可以努力的方向

# 札記卡

科 學 傳 播 媒 體 通 路

日期: 102年 12 月 11 日

本週主題: 科 學 傳 播 媒 體

系別年班級: 四外四甲 姓名: 林侃儒 學號: 1099161103

筆記: E-Mail: [eveeden988@yahoo.com.tw](mailto:eveeden988@yahoo.com.tw)

1099161103 林侃儒

1099161123 許晏禎

1099161128 葉俞丞

1099161154 洪宥鎰

題目: 馬鈴薯電池

透過一個實驗測試是否能發電,再去分析馬鈴薯為什麼能產生電能的原因

心得: (150-200字)

Naver = "Navigate" + "er"

Naver 是 NHN 公司下韓國著名門戶/搜索引擎網站,

其 Logo 為一項草帽, 於 1999 年 6 月正式投入使用

Media morphosis, 媒介匯流不斷改變信息傳播的模式與樣貌, 也改變創作、學習、互動及消費的方式, 深入而廣泛的影響人類生活的各個層面, 並且友善的運用它。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月11日

本週主題: 匯流科技下的媒體傳播

系列年班級: 四模四甲 姓名: 姚堯正 學號: 1099106151

筆記:

E-Mail: sd\_45649@yahoo.com.tw

line 在台灣人口使用率達 60%

line 在大陸人口使用率達 3%

心得: (150-200字)

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 11 日

本週主題:

系別年班級: 四子四丙 姓名: 鄭柏晏 學號: 1099105319

筆記: E-Mail: 1099105319@kuas.edu.tw

LINE: 用App行動影音進行科學傳播。  
媒介匯流不斷改變信息傳播的模式與樣貌,也改變創作、學習、互動和消費方式。

心得: (150-200字)

利用遊戲設計一個關於科學的傳播,以及Line和科學的影音。因為科技的發達,我們要以現有的資源,實現出關於科學媒體傳播的傳播,讓人民得到科學的正確性和原理。今天教有很多表現的方式,希望我們這組討論之後,能把最好的方案表現出來。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 1023年12月11日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: 四子四為 姓名: 村盟豪 學號: 1091105352

筆記: IMC: 用APP行動影片進行村學E-Mail: \_\_\_\_\_

IMC使用字句最清晰最高母身圖簿圖最文詞  
媒介匯流不斷改變傳播模式也改變創作學習互動和消費式

心得: (150-200字)

應用匯流科技達到利用村學傳播效果。利用遊戲達到科學傳播，  
進行科技達人紀錄也使人墮落，因此科技  
人才

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 11 日

本週主題: 鹽流科技下的科學傳播

系別年班級: 四子四丙

姓名: 賴榮旭

學號: 1099105346

筆記:

LINE: 台灣使用率很高

E-Mail: 1099105346@kuas.edu.tw  
， 母公司韓國

media morphosis

心得: (150-200 字) <sup>做為</sup>

現在有許多的平台可以<sup>提供</sup>科學資訊的媒介，但是最引人注意的是網路這個媒介。~~因為~~因為現在有許多裝置都有上網功能，而且網路上的資源也相當的龐大，~~也可以~~也可藉由網路去取得其它管道上的資訊，影片、文字、廣播……等等。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 105年12月11日

本週主題: 匯流傳播

系別年班級: 四子四丙 姓名: 陳福文 學號: 1099105306

筆記:

E-Mail: frank8725@yaho.com.tw

LINE

匯流科技:

透過社群方式傳播訊息.

經過種類分類.

結果各方的訊息貼上.  
合

方便大家得到各種資訊.

善用科技建造良好的傳播環境.

廣泛的影響人類的各個生活層面

心得: (150-200字)

現在很多透過APP平台, 如: 旅遊, 美食, 購物 APP... 等等.  
交換以及提供資訊, 交流匯聚的善用科技.  
科技使生活更人性化, 科技的演變會讓人更  
加達到便利性.

# 札記卡

## 科學傳播媒體通路

日期: 1022年 12 月 11 日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: 四化四乙 \_\_\_\_\_

姓名: 陳建勳 \_\_\_\_\_

學號: 109101224 \_\_\_\_\_

筆記: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

1. 傳統教育是老師教你, 現在有很多學校設置教育學系, 讓學生可以自學
2. 台灣有1700萬人使用 line, (僅次韓國)
3. NANO = ~~全球~~ Top 30 企業中唯一個僅創作的公司

心得: (150-200字)

這堂課是將資料科技傳播媒體要如何<sup>發展</sup>應用, 也讓大家更深入了解到科技傳播媒體對各個層面的影響力。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月11日

本週主題:

系別年班級: 四人四甲 姓名: 陸紹文 學號: 1099162139

筆記: E-Mail: weberd104@

1. 傳統教育是老師教你, 現在很多學校設置教育學系, 讓學生可以自學,
2. 台灣有1700萬人使用line, 僅次韓國
3. NAVER: Top 30 企業中唯一個僅創10年的公司

心得: (150-200字)

若是在大眾通用的傳播~~轉~~軟體上能夠加上科學知識的傳播, 那一定可以讓普羅大眾

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 11 日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: ④ 子 = 乙

姓名: 廖 開 富

學號: 110 110 5209

筆記: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

心得: (150-200字)

我們手中有許多便捷的科技, 科學傳播平台  
能夠很容易的傳播出去, 而且也有許多電視  
或網路傳播, 將精良的過程來修飾, 添加  
許多樂趣, 來讓我們普及科學。  
評

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期： 年 月 日

本週主題： \_\_\_\_\_

系別年班級： 國子二乙 \_\_\_\_\_

姓名： 陳奕暘 \_\_\_\_\_

學號： 1101105224 \_\_\_\_\_

筆記： \_\_\_\_\_

E-Mail： \_\_\_\_\_

心得：(150-200字)  
雖然說這個星期教室設備有些問題而導致我前面的聽講沒有聽不過在最後的一段講課中，還是有許多可學的例子例如在線上遊戲中加入科學方面的知識以方便讓人對科學更有興趣，有時候科學傳播的確能兼顧許多方面的東西，只需要把多方面的元素及科技想法重新整理就能把科學傳播的內容更快速的帶給大眾。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 12月 10日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: 四子二乙 \_\_\_\_\_ 姓名: 高名俞 \_\_\_\_\_ 學號: 1101105211 \_\_\_\_\_

筆記: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

XBOX 360, PS3 已有連線功能可與全世界<sup>玩家</sup>交流

心得: (150-200字)

現在科技發達, 連電玩在現代也不只是個娛樂工具而已, 線上遊戲透過網路可與其他人交流, 連XBOX 360, PS3這類單機遊戲機台都有了連線的功能可以在線上建立自己的人際交流與全世界的玩家交流玩遊戲的心得和技巧也可以一起玩

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月11日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: 四子二乙 姓名: 陳孝錫 學號: 1101105220

筆記: \_\_\_\_\_ E-Mail: a320535123@gmail.com

APP 應用程式

心得: (150-200字)

一開始視訊直播有問題，但隨後便修好。雖然這次幾乎沒聽到教授所說的主題，但還好有開燈放討論主題。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 11 日

本週主題: 匯流科技下的科學傳播

系別年班級: 西費西甲 姓名: 李 璽 柔 學號: 1091131104

筆記: E-Mail: s5998209@gmail.com

討論重點:

- 網站 = inside 網路趨勢觀察
- APP =
- Otc = Over the top ⇒ Internet TV.
- 科學遊戲 = 提供 居家創作內容 UGC
- 匯流服務模式
- VoIP
- IPTV
- Mobile TV

心得: (150-200 字)

科學傳播可以經過 Line, FB, APP ... 等, 做為傳播, 真的很方便

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 11 日

本週主題: 匯流科技

系別年班級: 四模三乙 姓名: 陳君明 學號: 1100106223

筆記:

Y Box 360 one 不再是以前的純遊戲機

E-Mail: kevin20300@yahoo.com.tw

心得: (150-200 字)

前在討論主題, 又從中間驅, 沒資料可看, 難題出結果

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月11日

本週主題: 匯流科技下的科學傳播

系別年班級: 通電四甲 姓名: 李家永 學號: 1099104127

筆記: E-Mail: 0055898121@yahoo.com.tw

傳播者 Roger Fidler 稱此趨勢為 *Mediamorphosis*。

心得: (150-200字)

大概了解了如何設計一個遊戲以及如何便他不會這麼容易就失去耐玩性,以前只知道要怎麼玩一個遊戲,從來不知道如何去設計一個遊戲和測試,今天才知道要做出一個好玩的遊戲需要很多的想法和多次的試玩測試才能做出一個遊戲來,特別是要設計出符合一般大眾的遊戲故事背景,是非常不容易的,我對一個遊戲有了很大的改觀,不在把他看成一個打發時間的東西,而是集合一群人共同努力開發出來的產物。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 1023年12月11日

本週主題: 座談會(二)

系別年班級: 西資工四甲

姓名: 吳宗霖

學號: 1099108126

筆記:

E-Mail: helpme0318@gmail.com

心得: (150-200字)  
這次的座談會,雖然到一半才聽到課,但使我可以  
了解到其特殊作業的關鍵。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 12月 11日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: 四機四丙 姓名: 黃明哲 學號: 1099103316

筆記: \_\_\_\_\_ E-Mail: caastk19@yahoo.com.tw

心得: (150-200字)

今天上課的內容主要是討論媒體通路應用在各個方面的解說,其中包是曾經紅遍一時的知名遊戲機 xbox 360,以前就單純只是遊戲機,但經由媒體科技的進步,使得連遊戲機都能觀看各種視頻

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 12月 11日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: 財外四甲

姓名: 許晏楨

學號: 1099161123

筆記: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

文化互動  
人際匯流  
⇒ 意見分享.

科學傳播和 透過適當平台 即可 傳播科學給大眾

Metamorphosis 媒介匯流 改變 信息傳播的模式

心得: (150-200字)

了解科技本質 及它不斷在改變我們的  
生活.

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 2013年 12月 11日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: 04外四甲 姓名: 洪宛鈺 學號: 1099161154

筆記: \_\_\_\_\_

E-Mail: y81m07d14@yahoo.com.tw

大學師生如何透過網路科技來進行科學傳播?

像是學生上傳作業到網路平台, 這就有使用到科學傳播的工具.

學校的教學平台. 還有線上教學評量. 選課系統等等, 都都達到  
師生交流的一種媒介.

News & Market

心得: (150-200字)

科技資訊無所不在的環境在我們生活週邊.

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 12月 10日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: 衛外三乙 \_\_\_\_\_

姓名: 陳以欣 \_\_\_\_\_

學號: 1100161246 \_\_\_\_\_

筆記: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

- X-box 目前發展成不只是遊戲機，<sup>還</sup>可看 HBO. 用 skype 之類的。
- 上下游新聞市集

- 媒介匯流不斷改變信息傳播的模式與樣貌，也改變創作、學習、互動及消費的方式。

心得: (150-200字)

才 因為媒介匯流不斷的改变，我們接收知識的方式也越来越多元，從小時候可能靠、媽媽買百科全書或小牛頓雜誌讓我從書中得到科學知識，或是看些有關賽馬的電視節目，而到現在，科技日新月异、資訊爆炸的時代，我們能接收知識的方式延伸到網站，甚至是 App，學習方式不斷多元並有趣。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 2013年 12月 11日

本週主題:

系別年班級:

四外三乙

姓名:

蔡芝娟

學號:

1100161259

筆記:

E-Mail:

刻板印象 = 電玩裡的男女主角沒有一個是醜的

seker 主動學習

Line 台 = 臺灣公司 在 2009 年 關閉, 因為金融海嘯

Mediamorphosis

傳播學者 Roger Fidler 稱此種趨勢為

- 深入, 廣泛影響人類生活各層面
- 媒體匯流 不斷改變信息傳播方式

心得: (150-200 字)

現在很多人都擁有 smart phone, 而 APP 也逐漸取代了電腦, ex: Line, 台 = 臺灣 非常普及, 除了韓國之外最高。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 2022年12月11日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: ①外三甲 \_\_\_\_\_ 姓名: 邱若瑩 \_\_\_\_\_ 學號: 1100161109 \_\_\_\_\_

筆記: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

① 大家使用電腦網路的時間已經遠遠超過看電視的時間，  
平均使用電腦的時數是每天四小時，其中包括玩遊戲的  
時間 ② 台灣 line 的使用率非常高

心得: (150-200字)

電視現在已經逐漸被電腦取代了，看電視節目的管道不限  
制在電視了，透過網路，我們也可以選擇看見自己喜歡的節  
目，電腦網路的發展讓生活越來越便利。



# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 1022年 12月 11 日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: 思哲四甲 姓名: 洪廷維 學號: 1099106145

筆記: \_\_\_\_\_ E-Mail: s2421185@gmail.com

匯流科學媒體通路

心得: (150-200字)

這次的座談會探討了所有有關科學媒體通路，也討論了現在大學裡所授予的科學知識。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

本週主題：\_\_\_\_\_

系列年班級：四子四乙 姓名：吳宗穆 學號：1099105255

筆記：\_\_\_\_\_ E-Mail：\_\_\_\_\_

心得：(150-200字)

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 2022年12月11日

本週主題: 座談會

系別年班級: 國子乙

姓名: 游騰峰

學號: 1101105242

筆記:

E-Mail: ayy41809@gmail.com

科學影音: ~~臺灣~~ 科技.

主題:

2021-2022.

Abstract 日本. 美國. 中國. 新加坡. 越南.

對於科學議題選擇適當的傳播管道.

大學師生如何透過國際科技來進行科學傳播?

國際研討會如何兼顧科學內容與護者?

媒介植根不斷改變信息傳播的樣式與特質.  
世代變遷創作.

心得: (150-200字)

今天這週是他們給老師們許多媒體傳播觀念,  
使我收穫很好. 要我們如何善用科學傳播科技.

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月11日

本週主題: 座談會

系別年班級: EMBA 林進修 姓名: 林進修 學號: 1098101246

筆記: 消除刻板印象. 重新學習. E-Mail: mat19901224@gmail.com

消除刻板印象. 重新學習.

News & Market.

心得: (150-200 字)

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 12月 11日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: 02332 姓名: 鄭哲倫 學號: 110010522

筆記: E-Mail: che-lun19921010@hotmail.com

心得: (150-200字)

今天的座談會, 討論了很多之前所談過的媒介。經過了今天的討論, 把所有的媒介或各教授的意見匯集統合, 讓我們可以更加了解, 以及產生很多想法。來始用到期末報告上。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月11日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: 四工二甲

姓名: 詹子柔

學號: 1101107105

筆記:

E-Mail: [a5281mickey8@yahoo.com.tw](mailto:a5281mickey8@yahoo.com.tw)

- \* 在生活中互重外匯流
- \* Youtube可讓業者申請專屬平台分享資訊
- \* 人文互重, 人性化互重
- \* 傳播種類繁多

心得: (150-200字)

今天的連線出了點問題, 但是助教們也很盡責的想了方法補足了空閒時間, 讓我們分組討論期末報告。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 12月 11日

本週主題: APP 網路

系列年班級: 四甲

姓名: 三鼎晴

學號: 109162128

筆記:

透過網路行銷, 將日常生活 E-Work 接觸

E-Mail: as2830tang@gmail.com

到的各項產品的生產過程全部透過網路的方式呈現出來, 唯護每個人的健康安全。

農人寫作. 農人製造生產的過程

心得: (150-200字)

科技善用能提升個人的生活品質, 完整呈現人類在生活層面上所需要受到的各項產品資訊, 唯護我們的生活品質, 透過網頁等某資訊報導讓民眾更加了解產品生產過程, 增加知識並做出正確的選擇。

雖然最近發生許多食安風暴, 許多不肖業者利用科技來賺取不當暴利, 因此科技的傳播仍要看人們如何加以利用, 不該被作為犯罪的工具, 做出有損於他人之事來徒增自利。科技始中來自於人性, 人們應該要培養好的判斷能力, 才不會步入不肖人的勾當。

科技的發明應該以利人為出發點, 並且不會造成社會負擔, 應該有貢獻於社會, 這才是好的科技傳播媒體。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 11 日

本週主題: \_\_\_\_\_

系別年班級: 四金四甲 姓名: 簡志忠

學號: 1009132145

筆記: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

資訊量大 9x9 TV 概念

Mediamorphosis

不斷改變信息傳播方式, 不斷  
變創作、學習、互動、消費  
對生活產生深層影響

匯流科技 - 開創社群可能性

Youtube 語音平台

Facebook 社群平台

News & Market 學習豐人生活、食材報導、

卓越新聞獎

匯流科技會使未來生活改變

心得: (150-200 字)

今天聽到了許多現代科技進步的影響, 對我們來說, 現代這種通訊或獲取資訊便利的時代, 已經深深影響我們的生活, 未來可能就算距離再遠, 地方再偏僻, 也許都能馬上進行通訊, 這對於我們的生活可能會更加進步, 許多習以為常的生活模式, 也許會有更多的變化, 一些打破現在的印象, 希望未來傳播科技持續進步下, 不會產生嚴重的社會動盪或是犯罪行為。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月11日

本週主題: 討論 ... APP, 網路

系別年班級: 四外三乙 姓名: 王珮晶 學號: 1100161223

筆記: 討論冊 企劃案 行銷 E-Mail: a27189211@

小組別: 網路行銷, 日常生活 (生活小撇步分享, 小游戏, 成語猜謎)  
只要完成以上一項任務即可參加抽獎活動。

農人寫作。 平台創作與分享。

Media morphosis

某些匯流階段改變 信息傳播的模式增進知識。

媒介是一個優良的傳播系統。 希望可以越來越便利。

科學傳播,

→ 好的科學傳播平台 | 上帝創造大量生產, 創造利益  
心得: (150-200字)

網路行銷之生活小撇步分享, 是一個分享平台, 分享後可以獲得點數, 累積到一個數字可以當VIP, 有資格參加抽獎活動, 而網站的管理人員可以搜集分享然後出書, 讓不要網路的人可以介紹買書到此網站。 作為行銷此網站的傳播媒介。

也可以與其他交流平台互相競賽 玩金頭腦, 跟電視公司洽談  
用電視行銷。  
運用APP

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 11 日

本週主題: 匯流科技

系別年班級: 四金四甲

姓名: 木木倚倚

學號: 1099132101

筆記:

重述

\* 網站

APP

Ott

科技生活化

Ott

\* Over the top

又稱 Internet TV

提供免費創作內容 UGC

電視節目或電影直播

其他輔助服務

心得: (150-200 字)

服務模式

\* VoIP

IPTV

Mobile TV

前端的輸出

\* 操作容易、介面親切

低學習成本、套上高度高

語言的交互、價格合理

E-Mail: elain1906@yahoo.com.tw

Technological

convergence

\* 又稱 Digital convergence

\* Tele communication

\* Network convergence

匯流科技聽起來較不生活化, 但其實今天講的內容

與之前上過的課程是相相的, 這些複雜的講題是都

隨著科技和科技打了車, 透過匯流科技, 可將專業

知識更完整有效的傳播給大眾。

# 札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月1日

本週主題: 座談會(二)

系別年班級: 國文二甲 姓名: 楊育新 學號: 1101107122

筆記: E-Mail: belan34212003@yahoo.com.tw

目前科學傳播之趨勢主要以“網路”

\*討論 比起“科學教育”→ 現今普遍是“學習科學的概念”

1. 大學師生如何透過匯流科技來進行科學傳播?
2. 匯流科技如何兼顧科學內容的傳遞與讀者的需求?

心得: (150-200字)

現今社會因科技發達, 使我們接觸到的科學媒介五花八門, 如何選擇適合的科學傳播幫助自己, 達到最有效的成果, 也成為一項重要的課題。

\*期末報告:

題目: 科學傳播的距離

內容: 透過遊戲方式讓人了解科學的相關知識, 拉近科學和我們的距離!

地點: 學校

對象: 全校學生

背面可以使用