

當代科學傳播與媒體通路研究

日期

107年12月25日

姓名

劉孟芬

單元主題

科系

應英45

學號

9931082

內容重點

科工館：北館：行政中心、常設展廳、特展廳、大螢幕電影院。

功能：展、蒐、研、推、展、科、普、教、育、落、實、科、學、素、養

推廣：專業知識、學習活動、教學資源、學習資源

科教、公服：公部門、私部門、非服務部門

建設永續發展的綠博館、生活科技化。

社會永續
經濟永續
文化永續
環境永續

全方位環境教育推廣

到館參訪者：展廳參訪民眾、休閒教育為主要參訪因素。
加強產品內涵的娛樂性。

教育活動參與動機

- 培養興趣
- 促進健康、鬆弛壓力
- 培養才藝

心得撰寫

我個人覺得科工館是很有趣的。因為科學知識對一般民眾來說較難懂，所以科工館會提供很多實作的機會讓民眾來體驗，比起只是走走看看，實際操作更能讓人印象深刻、引發興趣。