

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月25日

本週主題: 國立科學工藝博物館 食宮

系別年班級: 四加丙

姓名: 賴癸旭

學號: 1099105346

筆記: 佔地: 18.39公頃, 南加北食宮

E-Mail: 1099105346@kuas.edu.tw

功能: 推廣科學教育, 落實科學素養

1. 休閒、教育為主要功能

2. 忠誠顧客

3. 學習為念

4. 高本館 外區區域加強推廣

社會系統

經濟系統

科學博物館

專業, 文著, 創新

文化系統

環境系統

參加動機: 1. 培養興趣 2. 促進健康 鬆弛壓力

3. 培養才藝

參與因素 1. 教育專業

2. 單位信譽 3. 結合相關地點

科學風氣文化

男女比 58:42

心得: (150-200字)

科學工藝博物館是一個不錯的參加科學展覽的地方, ~~以前~~以前
曾經去那看過木山伊展覽, 裡面標示位置又引導的好, 而且
地理位置也很不錯, 所以要在那排考的好。而且能與
為進去博物館去參觀, 真的會很單純在網路上看, 本週還
有收為整, 還有展覽場有時也會有人幫忙做介紹, 所以
以來說算有些地方理解也是有人可以幫助你了解心

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月25日

本週主題: 傳播媒體通路- 科學展館(三)

系別年班級: 國金四甲 姓名: 陳依婷

學號: 1099132115

筆記:

E-Mail: ton94m3@yahoo.com.tw

· 科工館的功能與特質

成立於86年

分為南北館

南館 國立社教博物館

全國首座應用科學博物館

· 國立科工館的性質

建構永續發展的綠博館, 實踐科技生活化、生活科技化

· 科工館的功能

展示、蒐、保存

推廣、推廣科普教育, 落實科學素養

· 呈現綠化

環境綠美化

設置環境教育解說牌

設置再利用率

生活科技化科技生活化

專業

綠博博物館倉庫新友善

心得: (150-200字)

今天請到高雄科工館 科教館的主任, 她與我們分享科工館參訪者的特質, 年齡層、動機等等, 也和我們介紹科工館的功能與特質, 讓我更加了解科工館。在高中時期曾經去過台中的自然科學博物館, 也去過屏東的海洋科學博物館, 但是其注重的內容與高雄科工館的內容截然不同, 在高雄館已經邁進第四個年頭, 一直都沒有去參觀過高雄科工館, 希望在畢業前有機會可以走進科工館, 參觀其展廳



· 展示廳參訪者(結論)

休閒、教育為主要參訪因素, 加強產品內涵的趣味性, 中心感度高, 但整體在展覽仍有努力空間。

性別男女有所差異, 學生為主流客群

口語傳播為重要宣傳管道, 網路是首

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 2022年12月25日

本週主題: 科學發展館(二)

系別年班級: 四水二乙

姓名: 游騰鳴

學號: 1101105242

筆記:

成立於86年之科學館二館 → 原台灣省立科學館 → 國立自然科學博物館

佔地約橫河0.371公頃

功能: 行政中心, 學習發展教育, 特展館

層數: 大型展覽廳

建築亦發展發展所綠博博物館

實踐科技生活化, 生活科技化

E-Mail: 04981507@pmu.tw, com

→ 綠博博物館

博研館
博研館

經濟中心

社會永續

綠博博物館

創新

推動綠博建築-綠博館
綠博館是館內

五藝文化

友善

推廣: 教育活動
環梵教育研究
外部資源活動
展覽與特展

外部資源活動
展覽與特展

心得: (150-200字)

這一次是關於博研館, 而透過這高胡科博館的人來演說, 從中說高胡博館之重要性, 來控訴到博館也與博館之間也有合作, 先差, 藉由博館來學習在學校, 學過博館的意義, 近來他慢慢能所學不到的意義, 近來他慢慢能朝白線博館前進, 能使最老練, 深了吸引人們, 有時候他們苦於, 動來吸引人們來參加, 並藉此來增加不景氣的經費, 他們希望在地人能來參觀, 也希望除了在地人, 此許的民眾也能來參觀。

宗旨:

- 展示科技與生活之關係
- 展示科技產品發展歷程與成就
- 展示內容適度與結構正確
- 創造互動性, 參與式之學習經驗
- 呈現所展主題和體驗

札記卡

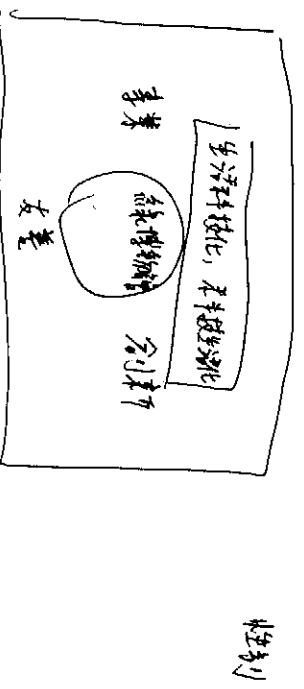
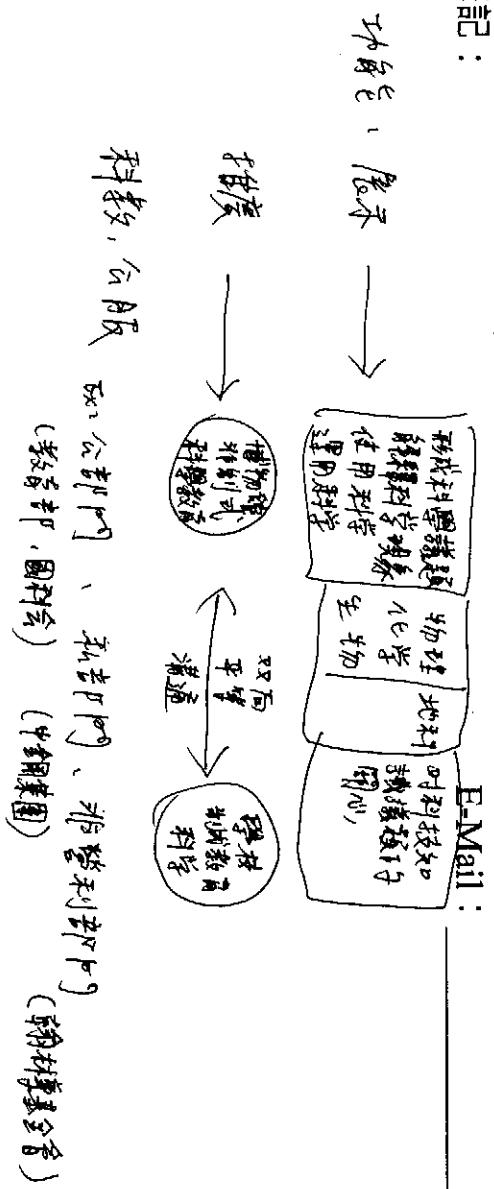
科學傳播媒體通路

日期: ~~10~~年 12月 25日

本週主題: 科學工藝博物館的爭

系別年班級: 四外三乙 姓名: 張志亨 學號: 1000661211

筆記:



心得: (150-200字)

博物館，從小就熟悉的一個名詞。從參觀、互動，就可以了解每次展覽的背後是什麼？想讓我們民眾從中獲取什麼樣的科學，藝術、知識。

我們台灣科學博物館、博物館、美術館、自然館都有，但跟國外相比，我們要進步和改善的地方還很多。

大英博物館，是我很嚮往的去處。

博物館是個很棒的地方，除了參觀也能互動增加樂趣。是一個閒暇時可以去的地方。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月25日

本週主題: 科學傳播媒體通路 - 科學展館

系別年班級: 四區四甲 姓名: 蔡玗庭

學號: 1049132116

筆記:

E-Mail: hahayaya0408@yahoo.com.tw

* 國立科學工藝博物館的功能與特質

1. 國立科學工藝博物館的功能與特質
2. 到館參訪者特性與參訪行為
3. 科工館展館策展宗旨與策略
4. 科工館場館展覽實例

* 國立科工館的特質:

成立於 86 年 → 位於南屯區 → 南台首座特教機構
→ 全國首座應用科學博物館 → 綠博物館

* 參加科工館的民眾大多是「學生」

心得: (150-200 字)

博物館本身是一個非制式的教育機構, 博物館最主要的功能則是推廣。

推廣教育, 推廣許多科學知識給學生及一般民眾, 推廣為博物館最重要的功能
另外, 展示及蒐研是博物館第二重要的功能, 展示許多科學知識及蒐集研究許多
資訊, 藉由博物館來統整再從博物館來傳播給社會大眾!

國立科工館的特質為建構永續發展的綠博物館, 實踐科技生活化, 生活科技化,
另外, 綠博物館包括了創新, 專業, 友善。

科工館的四大特質:

社會永續發展: 拓展多元參與, 擴展社區環境, 促進社區發展。

經濟永續發展: 健全財務機制, 降低營運成本

文化永續發展: 透過蒐藏出版品, 教材教具, 展示教育活動推廣綠化節能
環保永續發展: 推動綠建築, 綠景觀, 綠產品應用展示, 教育資源回收利用、

* 關於科工館:

北館: 行政中心, 常設展示廳, 特展廳,
大觀電影院, 開放式典藏庫, 科工禮品店
南館: 科普圖書館, 大型演講廳,
研討教室, 蒐藏庫, 樂活節能屋

* 參觀科工館的目的:

休閒娛樂 → 教育 → 參加活動

* 參觀科工館的性別比例:

女性 > 男性

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月25日

本週主題: 科學展館(二)

系別年班級: 四工二甲

姓名: 詹于棠

學號: 1101107105

筆記:

E-Mail: a5281micky8@yahoo.com.tw

* 國立科學工藝博物館成立於86年，分南北館，佔地面積18.37公頃

• 北館: 行政中心、常設展示廳

• 南館: 科普圖書館、大型演講廳

* 功能: 推廣 → 教育 (非制式科學教育)

→ 展示、蒐研

→ 科教、公服: 分①公部門 ②私部門 ③非營利部門 (外部資源)

* 特質: 建構永續發展的綠博展館，實踐科技生活化，生活科技化

① 王農 土壤 永績費 ② 社會 永績費 ③ 系統 永績費 ④ 文化 永績費

* 建築師能: 綠屋頂、節水、節電

* 參訪者: 研習團、教育為主、節水、節電、學生為主、遊客 ⑤ 高雄縣市以外區域加強推廣

* 策展宗旨: 展示科技與生活之連結 ⑥ 應用 ⑦ 展示科技藏品發展歷史與成就 ⑧ 創造互動式、參與式之學習經驗 ⑨ 呈現多元展覽主題與豐富內容

心得: (150-200字)

從小到大去過很多二次科學展館，也很喜歡去，喜歡看一些有趣的東西，喜歡懂些原理和故事，還有親身參與！原本以為科學展館就是讓大家都參與看看物品展示而已，不過到完今天的課才了解不只是如此而已，主要的功能是在推廣，而且不同類型的科學展館之間也很不一樣！這課程主要介紹的是高雄市的國立科學工藝博物館，雖然現在高雄讀書，但都還沒有參與觀過，原來還分南北館，我特別想去參觀北館，有空的話，兩個館我都想去。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月25日

本週主題: 科學展館(1)-科工館

系列年班級: 四資 四甲 姓名: ~~李~~ ~~寶~~ ~~燕~~ 學號: 1099137104

筆記: 成立於 86年 李寶燕-Mail: s5998209@gmail.com

· 名為南北館

· 南台灣首座國立社教機構

· 綠博物館

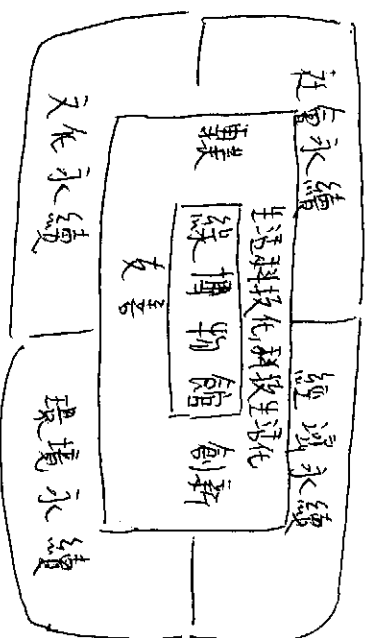
功能:

展示, 蒐集研究

科普教育, 公民服務

推廣教育

目的: 推廣科普及學, 落實科學素養



心得: (150-200字)

每次去科工館常看到有學校在做戶外教學, 科工館是個可以學習的地方, 讓小朋友可以體驗科學的模擬遊戲, 門票也不貴, 有地震體驗, 腦筋急轉彎... 等遊戲, 不過裡面展示非常要更新, 創新的展示才能吸引更多人。朝。

互動式遊戲教育, 是最好, 經過互動可以加深印象。一方面科工館跟技教部有相關, 在科工館學習可以更有效果。上次去欣賞, 可以讓我更進一步了解科學。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 12月 25日

本週主題: 科學展館 (二) - 科工館

系別年班級: 四資甲 姓名: 侯峻煌 學號: 1099137101

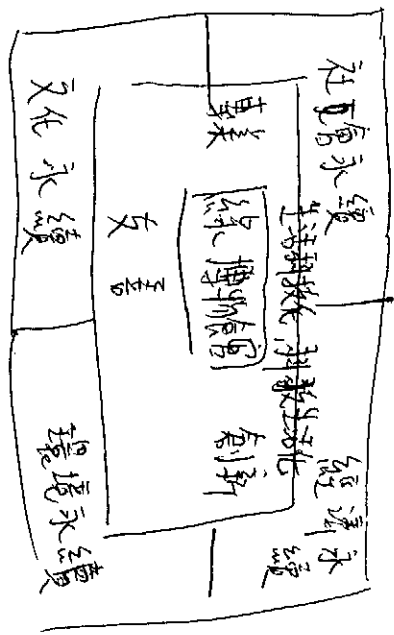
筆記: 成立於86年 => 台灣南北館 E-Mail: a5081421@gmail.com

~> 南台灣首座國立社教機構

~> 全台灣首座應用科學博物館 ~> 綠博博物館

功能 = 推廣教育, (科學教育, 公民服務), (展示, 蒐集研究).

目的: 推廣科學之學, 落實科學素養.



~~科學素養~~
素養

心得: (150-200字)

科工館一直以來都是教學的好地方, 它跟學校課程學習相關, 經過科工館中模擬科學遊戲可以讓小朋友更加深刻印象, 上次去科工館體驗到地層七級的威力, 也學習到地震時應該做什麼不該做什麼, 另外也體驗月球跳太空艙中, 親身體驗很多遊戲, 學習很多, 科工館必須定時創新, 和展覽才可以吸引更多, 且不久前結束的咖啡展覽可以學習咖啡如何泡, 也可以喝也可以玩, 門票也不貴, 是全家假日可去的好地方。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月25日

本週主題: 國立科學工藝博物館

系別年班級: 四工二甲

姓名: 楊育新

學號: 1101101122

筆記:

E-Mail: _____

甲關於科工館

佔地面積: 18.37公頃

北館: 行政中心、常態展示廳、特展廳、大銀幕電

影院、開放式典藏庫、科工綠品店、禮品中心

南館: 科普圖書館、大型演講廳、研討教

室、蒐藏庫、樂活節能屋

建立永續發展的綠博物館

實踐科學生活化、生活科技化

土壤永續發展推動綠建築、綠景觀、綠色產品

應用、展示教育資源利用

心得: (150-200字)

剛到高雄就聽說附近有個

很有名气的博物館，雖然沒有進

去看過展覽，但覺得科工館是個

很棒的地方：今天上完這堂課，

讓我更加了解科工館的內容，我

對之後的「長」特展非常

有興趣，找天我一定要去科工館

增進文藝氣息！

展示廳參訪者(無結論)

· 休閒、教育為主要參訪因素，加強產品內
容的娛樂性

· 忠誠度高，但在顧客仍有空間努力

· 性別男女有所差異，學生為主流客群

· 高雄縣市以外區域增加了旅遊買

· 口語傳播(口碑)為主，宣傳管道、網路

行銷經營份量加重

教育活動增加民眾

· 參加重點

* 培養興趣 * 促進健康鬆弛的壓力

* 培養才藝

· 評估因素

* 教育專業 * 單位信譽

* 符合相關法規

科工館發展策略宗旨

· 展示科技與生活的連結性與應用

· 創造互動式、參與式之學習

· 展示科技藏品發展歷程與成就

· 展示內容適度連結學校正規教育
呈現多元展覽主題和豐富展

· 首重永續經營 * 適時反應時勢議題

· 進行策略整合 * 社會資源引入

· 重視延伸社会效益

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 108年 12月 25日

本週主題: 科學展館 (一)

系別年班級: 西十三乙 姓名: 方建智 學號: 1100105257

筆記: 高雄科工館, 成立於 86年, → 分展 ^{E-Mail:} 南、北館

→ 南台灣首座國立社教機構 → 全球首座應用科學博物館
→ 綠博物館。

博物館功能: 推廣、非制式科學教育
^{蒐集} ^{教育} ^{研究} , 展示、基礎、

特質: 建構永續發展的綠博館, 實踐科學與生活化, 生活科技化。
專業、友善、創新。社會永續、環境永續、經濟永續、文化永續。

心得: (150-200字)

高雄科工館在九如路一路上, 我去過了好幾次。
看一些科展或聽演講, 甚至那回有時也會有活動。
還有很大的草地草原可以走, 高雄工科館不時有
許多活動與科學展覽。
我第一次去那回是因為學校老師在求「工館舉辦
科普演講、那些演講有些跟課程是有關聯的。
每次聽完一個演講都會獲得一些不同的知識,
不僅在專業上、生活上也可以學到很多新知識,
科工館的概念對青年或小朋友都是有很多新資源的地方。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期： 年 月 日

本週主題： 科 工 館

系別年班級： 四子四乙

姓名：

吳宗瑋

學號： 1099105255

筆記：

投

E-Mail：

科工館的特質 實踐科生活化，生活科技化

休閒教育為主要參訪因素，加強產品內涵的娛樂性
學生為主要容客群

參與動機：培養興趣

策展宗旨：展示科技與生活的連結性與多元應用

策略：

展示科技發展歷程與成就
展示內容適度連結學校教育
創造互動式、展覽主題和體驗
呈現多元性

首重永續經營
適時反應時勢議題
跨域專資源整合
重視延伸性效益

心得：(150-200字)

這節主要是了解博物館的營運。博物館最重要的還是互動性與參與性，教育內涵也是非常重要的，現在科技發達，有很多方式可以學習這方面的知識，但博物館還是它的容客群，最主要是還是互動性。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月25日

本週主題: 科學傳播媒體通路 - 科學媒體館 (二)

系別年班級: 國外四甲 姓名: 許姿穎 學號: 1099161123

筆記: E-Mail: ka-lwee@yahoo.com.tw

國家科學館, 實踐科技生活化. 生活科技人文
國家科學館 倉川軒, 友善, 專業
水係賣

科技館展覽館 策展宗旨: 展示科技向生活科技生活科技多元應用
創造互動式, 參與式之學習體驗
展示科技展品 策展歷程每成就
展示內容適度 展後結交 正規教育.
呈現多元展覽 覽完主題和 佈展效果
適時反應 時常 議題

心得: (150-200字)

展覽真的不容易, 背後需要很多的準備工作
且最重要的莫過於經費. 講者說那麼多次需要錢
希望政府可以多撥款 經費在文創這塊以
台灣已經落后了.
要是沒有更多文化素養來提升民眾的素質
每國際化根本是紙上談兵

若單單只靠博物館的推動實在很難讓民眾進展能參與的意願
社會沒有那種風氣, 要強和是在是難啊

札記卡

科學傳播媒體通路

日期：____年__月__日

本週主題：科學展覽館(二)

系別年班級：_____ 姓名：王聖亭 學號：_____

筆記：_____ E-Mail：_____

推廣科學教育,落實科學素養
建構永續發展的科技博物館
王聖亭: 社會動線建築式教育
資源回收再利用

(專業, 創新, 友善)

社會動線	環境動線
永續發展	環境教育

社本: 多之參與社區課程
怎麼建全民資訊機制,
之永: 出版品, 教材。

心得: (150-200字)

科學博物館都有很宏大的目標者, 相信能遇到所研究的策劃者, 必定能予與予增進之學識。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月25日

本週主題:

系別年班級: 社工二甲

姓名: 王憶志

學號: 1101109120

筆記:

E-Mail: rty9414@yahoo.com.tw

國立科學博物館加力能與特質

成立於 85年

分為南北館

北館

佔地面積: 18,371公頃

北館: 行政中心、常設展廳、特展廳、

心得: (150-200字)

關於科工館, 我之前有去裡面工作, 剛好是在介紹
變形金剛, 那一次展覽了二個禮拜吧, 人潮都很多
很多爸爸媽媽帶著小孩來玩, 而沒有展覽的時候, 也有
民眾帶小孩子來放風箏, 裡面的收藏也很具有教育
價值它是個好地方對於民眾。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月25日

本週主題: 科學展館(二)

系別年班級: 四工二甲

姓名: 呂紹堃

學號: 1101101167

筆記:

E-Mail: 034830829@yahoo.com.tw

* 國立科學工藝博物館成立於民國86年, 南台灣首座國立社教機構, 全國首座應用科學博物館

^{推展}推廣、專業知識、學習活動、教學支援、學習資源

② 展示、蒐研

③ 科教、公服: 公部門(教育部)、私部門(中華電信)、非營利部門

* 特質: 建構永續發展的綠博館, 實踐科技生活化, 生活科技化

* 展館策展宗旨:

- ① 展示科技與生活的聯結性與多元應用
- ② 展示科技藏品發展歷程與成就
- ③ 展示內容適度聯結學校正規教育
- ④ 創造互動式、參與式之學習經驗
- ⑤ 呈現多元展覽主題和媒體

心得: (150-200字)

學校附近有科工館, 從大一到現在我有去過二、三次, 科工館常常有新展覽, 像是最近有印刷文物特展, 有時候也會辦教育活動, 會吸引了很多民眾來參加, 所以平時去的科工館還是很熱鬧。我喜歡去參觀可以自己動手做實驗或是有展示人員做實驗讓我們看的部分。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 2022年12月25日

本週主題: 科學展館

系別年班級: 111子=乙

姓名: 林已生

學號: 101105237

筆記: 收舊東西展出

E-Mail: u100186069@gmail.com

找管道做展出賺錢

博物館很窮, 要錢資助、

心得: (150-200字) 以前淡江博物館很有趣, 想不到在莊嚴的背後, 其實都在咬牙苦戰, 因政府給予的經費年年下降, 所以, 只可自己找金主做展覽, 哎! 政府應該要多重視這塊, 不然那些古物都要消失了。此次演講十分精彩, 直接把科學傳播應用在我們身上, 不過若是內容可以不要只有傳播, 沒有科學的話就太可惜了。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 10年 12月 25日

本週主題: 科學傳播媒體通路- 禾斗學展館(二)

系別年班級: 四二負四甲 姓名: 梁筱瑜 學號: 109913112

筆記: E-Mail: abc280603@gmail.com

博物館負荷: 推廣科學普及教育, 落實科學普普, 推廣科學普及教育, 落實科學普普

實踐科技生活化, 生活科技化

展示科技和生話的聯結性高多元應用

展示科技藏。發展歷程和成就。

~~展示內容~~

心得: (150-200字)

博物館負荷是一個推廣科學很好的平台

可以讓人們從中藉以來獲得科學

資訊, 是一個對社會, 對自己本身都很

好的下一週設置, 常常去參加。博物館的展

不僅可以提升自己的素養, 也可讓世界更美好。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 12月 25日

本週主題: 國立科學工藝博物館

系別年班級: 四十三乙

姓名: 莊明學

學號: 1100105223

筆記:

80年成立 → 東南北館 → 南臺學首座國立社教機構 → 全國首座應用科學博物館 → 綠博物館
博物館功能: 推廣 (非制式教育 (蒐藏教育、研究、展示服務) 展示室、科教公板)

特質: 建構永續發展的教育線博物館 實踐科技生活化, 生活科技化
游說展五大主題: 國家、科技、生活、兒童、科學

心得: (150-200字)

從小時候就有幾次去遊過科工館, 印象中裡面有非常多的展覽, 目不暇給, 常常因為時間有限而無法一看完, 記得最久一次去時, 因為有關於飛行的展覽, 裡面就擺了一架戰鬥機, 機身因為我有在玩戰地風雲(越戰版), 那一架正是遊戲裡的其中一架, 非常的跟熟, 也感到非常興奮, 美中不足的是他們的量產遊戲不多, 真實了。

最近去過科工館好幾次, 也住在高雄兩年, 今天還是第一次知道隔一條路的對面也是他們的所在地(南館), 最希望以後那裏是公園還是什麼的, 有空再去看看好了。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月25日

本週主題: 科學展館(三)

系別年班級: 亞子三乙 姓名: 郭振緯 學號: 100105252

筆記:

E-Mail: chejun19921010@hotmail.com.

科工館 = 成立於 86 年, 南臺灣首座國立教機機構, 全國首座應用科學博物館。

功能: 推廣科學, 公眾服務: 行銷、

特質: 建構永續發展的教育博物館, 實踐生活化、生活科技化、

心得: (150-200 字)

一個科學博物館背後的經營是非草率辛苦的, 為了要推廣科學資訊必須需要經過許多的規畫, 才能呈現給大家。透過這次的科工館的介紹, 讓我了解到他們的工作分配。以及理念, 還有許多我不知道的設施。一個設施的維護也是很辛苦的, 在土禮拜的演講者就有說了。這禮拜再說到, 可見真的很難維護。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 12月 25日

本週主題: 科學展覽 (一)

系列年班級: 四子四甲 姓名: 莊秉豐

學號: 1191105140

筆記:

國立科學工藝博物館的功能與特質

E-Mail: nick1092387456@gmail.com.

博物館的特質

- 一. 成立於 26 年
- 二. 分為南北館
- 三. 南館為塔首座國立
- 四. 首座應用科學博物館
- 五. 綠能博物館

一. 環境的永續: 推動綠建築、綠景觀
.....
等

二. 永續

三. 經濟永續

四. 文化永續

心得: (150-200字)

博物館雖然傳播專業知識的地方, 但民眾參觀的主要原因還是休閒, 所
以娛樂性佔著舉足輕重的地位, 顯而易見也是個重點, 民眾前來參觀
館的第一站都是週邊, 還有各層樓的對策, 這一系列都是館
的賣點。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 12月 25日

本週主題: 科學展館

系別年班級: 四模三乙

姓名: 陳勁豪

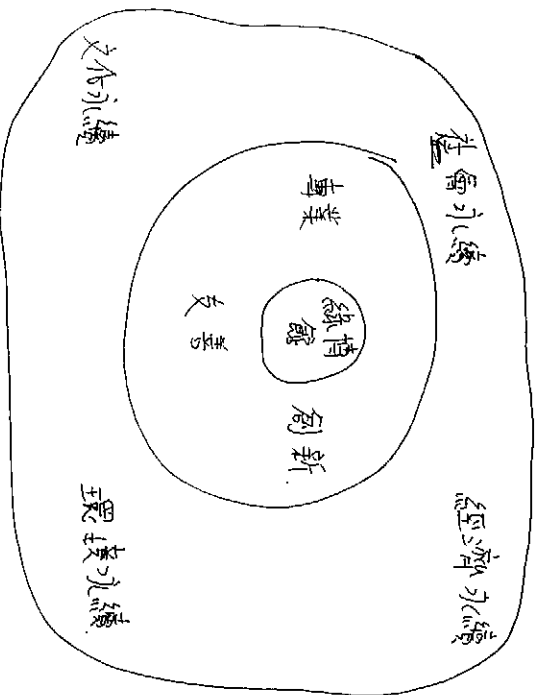
學號: 1100106211

筆記:

E-Mail: howhenx@yahoo.com.tw

建構永續發展的綠博館

實踐科技生活化·生活科技化



心得: (150-200字)

科學展館近期被政府或民間機構所設置, 展館的內容各式各樣, 可依個人喜好自行挑選喜愛的展館前往。科學展館設立的目的在於使一般民眾藉小錢或是不花錢就能去了解這些科學的知識, 也有些科學展館提供親子互動體驗, 讓家長和小孩在遊戲中學習科技的應用, 也可提升親子之間的感情。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月25日

本週主題: 科學發展史

系別年班級: 生化科乙 姓名: 邱峻傑 學號: 1100101252

筆記:

E-Mail: ba091250@hcmuail.com

國立科學工藝博物館

- 第一個隱匿科學博物館
- 推廣科學教育, 落實科學素養
- 建構永續發展的新科學館: 建築師能. 景現綠化

心得: (150-200字)

科工館與我們學校距離不遠, 至今也經過它好幾次, 但過去的時候都是晚上, 除了大破看到格局與部分設施外, 並沒有接觸到那時的展覽內容, 也沒有看過展內的景像, 非常可惜。今天上課最後這段我更了解科工館的內容與內涵, 自研票, 更想找時間去看看, 進而充實自己的科學知識。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月25日

本週主題: 科工館介紹

系別年班級: 四干四乙 姓名: 施孟逸 學號: 1099105250

筆記: E-Mail: _____

科工館的特質，實踐科技生活化，生活科技化
休閒、教育為主，要密訪因素，加強產品內涵的娛樂性。
忠誠度高，但潛在顧客仍有努力空間。
性別男女有所差異，學生為主流客群。
高雄市以外區域加強推廣。

男女比例約 - 58% = 42%

地區以高雄最多 79% , 屏東: 5%

策展策略: 首重永續經營. 適時反應時勢議題,
跨領域專業整合. 適時投入,
重視延伸性效益.

心得: (150-200字)

這星期介紹的是科工館. 位於九如路上的.
我想在高雄居住的應該都有去過, 小學時.
學校就安排去參觀過了, 當時覺得那是一個
個充滿各種驚奇與好玩的的地方, 能夠吸引
小孩子的目的. 這堂課讓我了解了科工
館也非常具有教育意義, 推廣的方式也很
成功. 是個非常不錯的地方.

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 2022年12月25日

本週主題: 科學展館

系列年班級: 10金10甲 姓名: 黃鳳玲

學號: 1099132143

筆記:

國立科學工藝博物館功能與特質

特質 = 建構永續發展的博物館, 實踐

科學生活化, 生活科技化

· 成立於 82 年

· 分館 南北館

· 南台灣首座國立社教機構

· 全國首座應用科學博物館

· 綠博物館

建築節能 = 綠屋頂

功能 = 展示、蒐研

推廣

科教、公服

心得: (150-200字)

科工館內有許多和科學相關的內容, 不僅只有文字, 還有圖片、模型等, 透過展示的方式, 讓大眾學習, 並以休閒、教育性來達到寓教于樂的學習。現今博物館也傳達永續發展的概念, 隨著生活的便利, 越來越來越發達, 能源逐漸消耗, 永續發展的議題也隨之增加, 透過博物館的介紹, 讓民眾對環保議題的重視。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月21日

本週主題: 科學展館(三)

系別年班級: 四金四甲

姓名: 周信志

學號: 109112284

筆記:

E-Mail: stan899629004@yahoo.com.tw

國立科學工藝博物館的功

能與特質

- 成立於 86年

- 分為南北館

- 南台 臺灣首座國立科技機構

- 全國首座應用科技博物館

- 綠博物館

功能: 展示、蒐研

推廣

科教、公服。

特質 建構永續發展的博物館, 實踐

科學生活化, 生活科技化。

建築節能: 綠屋頂。

教育活動參加民眾(兒童)

目標觀眾以「國小學生」, 「3-8歲兒童」

科工館展館策展宗旨。

展示科技與生活的聯結性與多元應用

、創造互動式、參與式之學習經驗。

心得: (150-200字)

博物館裡有相當多的資訊, 以前校外教學時

常常都是往海生館、博物館, 導覽員非常

熟練的——介紹, 每項展覽品,

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月25日

本週主題: 科學展館(二) - 科工館

系別年班級: 四子四甲 姓名: 鄭相昊 學號: 1099105317

筆記: 講者: 張秀娟博士

E-Mail: 1099105317@kuas.edu.tw

86年成立, 分為南北館

博物館: 推廣教育, 展示和蒐研、推廣科學教育, 落實科學素養。

科教和公共服務。

科工館: 建構永續發展的綠博館, 實踐科技生活化, 生活科技化。

參觀者主要目的: 休閒薈見光。

心得: (150-200字)

記得上次去科工館是二年前的事, 那次去玩到很多操作用的器具, 有視網膜, 科工館的密碼鎖, 還有服務人員介紹科學的儀器, 和科學原理, 一方面休閒觀光, 一方面介紹他身前的哪位法老, 去看了伊的展覽, 看到真正的木乃伊和介紹他的器具。我參觀完後, 以及埃及的神祇介紹, 還有那時代白常生活的器具。我參觀完後, 覺得下次有希望還會再去, 因為好玩又有興趣, 可以引發興趣, 並且得到知識。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月25日

本週主題: 科工館

系別年班級: 四子四丙

姓名: 張卓恩

學號: 1099105313

筆記: 佔地面積 18.39公頃

E-Mail: qweawg_sb @ gmail.com

建構永續發展的綠博館

展示廳參訪者

社會永續
環境永續
經濟永續
文化永續

1. 休閒、教育等重要參訪因素，加強產品內涵的娛樂性

2. 忠誠度高，但潛在顧客仍需努力

3. 性別男女差異

4. 高雄以外推廣

男女比例 58% 24%

參觀目的
休閒觀光 41.86%
獲得訊息
媒體、網路

心得: (150-200字)

高雄科工館訊息在我現在宿社^近對面，所以我算是非常熟悉它的環境，常常有人會去那跑狗溜狗，環境非常地優美，而我也進去參觀過一次，那時候跟牠弟參加一個打擊病毒的活動，非常好玩！

今天聽到講師詳細講解後才了解科工館背後其實結構嚴密，各種館的目的都有所不同，不只表面環境漂亮，內容也是非常多采多姿。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 12月 25日

本週主題: 科學展館(二)

系別年班級: 四化四乙

姓名: 陳建勳

學號: 109101224

筆記:

1. 國立科學工藝博物館的功能: 推廣科普教育、落實科學素養
E-Mail: _____
特質: 建構永續發展之綠博館, 實踐科技生活化、生活科技化

2. 建築節能、景觀設置

4. 展廳參觀者(結論)

* 休閒、教育為主參觀原因, 加強產品內的娛樂性

* 忠誠度高, 但潛在顧客仍有進步空間

* 性別男女有所差異, 學生為主流客群

* 高雄縣市以外區域, 加強推廣

* 水口語傳播為主要宣傳管道, 網路行銷經營份量日重

呈現各展覽主題和豐富

策略
社會資源投入
重視延伸性效益
展示活動結合創意雙贏

5. 科工館展館發展宗旨與策略

展示科技藏品發展歷史與社會
創造互動式、參與式之學習經驗

首飾及應時整台
議題
展示內容適度聯結學校工規教育

心得: (150-200字)

科工館其實離學校相當近, 其實我沒去過, 也不太了解, 有聽過同學提到館內是做什麼的, 經過這次的講座, 讓我對科工館的種類, 整體有更深一步的認識, 這場講座介紹了很多關於科工館的種類, 功能, 特質, 建築、景觀、參觀者族群, 館內優點缺點, 甚至策展宗旨與策略等, 針對每一項介紹分析其優缺點, 有機會會去一定會去看看

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 25 日

本週主題: 科斗展

系別年班級: 四八四甲

姓名: 溫晴

學號: 1009162128

筆記:

E-Mail: as2830tang@gmail.com

展示: 利用有限的空間. 經費等資源. 發揮最大的效益

如何分類展示?

• 常設展示 \Rightarrow 展期通常3Y月

開放式典藏(庫房): 容易見到的展示典藏, 此空間典藏本館重要的典藏品.

透過文物位置科技文物的典藏理念.

• 特展 \Rightarrow 常態型展示, 直至一段期間即止.

心得: (150-200字)

一個展覽如何稱呼為成功, 最重要的關鍵在於它如何呈現, 讓民眾一目了然, 不需加以解釋, 即可心領神會, 否則大多數的人通常無法理解其展覽的含義, 無法真正「欣賞」藝術之美.

展覽的佈置方式十分重要, 如何在有限的資源中劃分出各種元素, 除了擺設, 還必須設計能與民眾互動、骨豐顯, 吸引人的小遊戲。我最喜歡3D影片, 甚至如影片,

因為有令人身歷其境的感受, 且能夠身著享受大螢幕的視覺刺激, 非常棒!
科學展覽要稱呼為好的, 真的不容易, 印象最深則是去看埃及木乃伊, 真實呈現以前在教科書裡才看得到的, 那不僅是場地的震撼力會一直停留在腦海裡, 也變成自己的心靈歸宿。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月 5日

本週主題: 科學博物館

系別年班級: 四子二乙 姓名: 高名俞

學號: 1101105211

筆記:

E-Mail: hhhk7526@yahoo.com

跟學校比起來是個非制式的教育場所

主要用來推廣、休閒、教育等

心得: (150-200字)

博物館一直都不太被政府重視所以都得找民間企業或非營利組織來贊助,但顯然的大部份的民眾除了學生外其他人好像都不太會去博物館,博物館是一個很好科學傳播的地方包含了食品工業、氣候變遷等以及附帶體驗設施可以加強自身的印象。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 25 日

本週主題: _____

系別年班級: 四子二乙 _____

姓名: 陳奕勝 _____

學號: 1101105229 _____

筆記: _____

E-Mail: _____

國立科學工藝博物館

↳ 成立於 86 年

↳ 有台灣首座社教機構

時常 ↳ 建構永續發展的線博館

實踐科技生活化,

心得: (150-200 字)

這次主題是有關科學館方面的策略問題與討論, 在科學館中通常有許多關於現今科學議題, 及跨領域專業知識的展覽, 而科學博物館主要開放為各個年齡層, 雖然該主要還是以不同方式來展出與佈置, 大部份的家長常帶小孩子進博物館之類的展覽, 除了是學習新知外, 更多的是為了激發小孩子對某方面知識的興趣, 因為在學校所學的是互惠互利的。

1

札記卡

科學傳播媒體通路

日期： 年 月 日

本週主題：科學展館

系列年班級：四子二乙 姓名：陳章錫 學號：1101105220

筆記：E-Mail: a320555123@gmail.com

科工館：成立於86年南台灣國立教育場，全國首座應用科學博物館
特質→建構永續發展的科博館，實踐科技生活化

心得：(150-200字)

~~科博館~~館能給學童更傳達科學資訊與教育聲軌，博物館是大家
國中小最常校外教學去的地方，校外教學的意義也能讓學童增
進知識，讓學童對教育更有興趣，到現在為止我至今都還知
道我去過哪些博物館，而那些博物館有些什麼我還有印象，
博物館真的是好地方。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 25 日

本週主題: 科學展覽館

系別年班級: 四子二乙 姓名: 蔣聖富 學號: 110 110 5209

筆記:

E-Mail: _____

科工館: 佔地 18.37 公頃

推廣科普教育, 落實科學素養

綠博館: 實踐科技生活化, 生活科技化

心得: (150-200 字) 科工藝博物館的建設, 使我們有了參觀的目的地。科工館裡分了許多層級, 分類使科技與生活的連結更加應用自如, 創造了知從古到今, 讓科技界參與布展的學習成就, 使我們科技與歷史的發展由開始接觸科技, 讓科技養出了興趣, 開始接觸科技。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期： 年 12 月 25 日

本週主題： 科學展覽會

系別年班級： 國二 二甲

姓名： 周鴻志

學號： 110110 1129

筆記：

E-Mail: 05046032 @gmail.com

國立科學工藝博物館

位置：台北市三民區大加一路511號

→ 成立於 86年

主要功能

• 專業, 創新, 友善

→ 分為 南北館

• 推廣 非制式科學教育

• 環境 友善

→ 南館 科學館

• 展示、蒐石

• 社會 永續

→ 全國首座應用科學(學)

• 科學、人文、公民

• 科學 普及

十萬物公園

• 推廣 科學教育

• 文化 永續

→ 鐵線十萬物公園

• 推廣 科學教育

科學工廠

• 科學 普及

• 建設 功能

佔地：118,37公頃

• 實踐 科學教育

名義：中研院、南館

• 推廣 科學普及

心得：(150-200字)

• 科學 普及

今天才知道，原來科學工廠

高性我們學校不遠千里，怎

麼之前，我們沒有發現，應

該重要，我們個日時間去參觀，發現。

這次還談了很多科學的

知識的工作能定義等等，才知道

這原來有那麼的細部的處理。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月25日

本週主題:

系列年班級: 四外三乙 姓名: 詹韻琪 學號: 1100161215

筆記: E-Mail:

◦ 科工展館策展宗旨策略

* 呈現多元展覽主題和體驗

* 經費

◦ 策略

* 民眾

* 重視永續經營

* 環山的議題

* 適時反應時勢議題

◦ 宗旨

* 跨域專業整合

* 展示科技而生活的聯結性有多元應用

* 社會資源投入

* 創造性互動性、參與式之學習經驗

* 重視延伸性效益

* 展示科技藏品發展歷程布展成就

* 展示活動結合創意
又意義

* 展示內容適度聯結學校正規教育

心得: (150-200字)

科工館不只是小朋友的天地, 我認為大人最好的學習場所也是科工館, 有些很有趣的展覽, 不僅能增廣見聞還有許多互動式遊戲。今天介紹的其中一個展覽——氣候變遷展, 裡面就有許多知識, 雖然我當時去看已經有段時間了但仍記憶那是非常有趣的展覽!
而且展人真的很棒, 不只展覽主題要多有新意, 裡面也要讓人覺得相當有趣! 而不是像一般的既定印象開了個無聊印。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 25 日

本週主題: _____

系別年班級: 四外三乙 姓名: 陳以欣 學號: 1100161246

筆記: _____ E-Mail: _____

大 科工館展館 策展宗旨:

- 展示科技生活的聯結性與多元應用
- 創造互動性、參與式學習經驗
- 展示科技展品發展歷程與成就
- 展示內容適度聯結當版正規教育
- 呈現多元展覽主題和體驗

大 策展策略

- 首重永續經營
- 適時互並時勢議題
- 跨域專業整合

心得: (150-200字)

上大學後，聽了幾場科工館裡的人員的演講，讓我越來越了解科工館和他們背後的辛苦，以前去科工館，就是開心的玩著裡面的設施或是一些新奇的體驗，從來沒想過要承擔畫出一個展覽其實是個浩大的工程，每個東西的擺設、參與路線規畫...等都是很大的牌間，這些演講或上課都對我受益良多，也很感謝科工館裡的館員們的精力，我們才會在那麼多有趣的展覽可以看！

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年 12 月 25日

本週主題: 科博展館

系別年班級: 國模延修

姓名: 陳博培

學號: 1098106160

筆記:

E-Mail: k6894102000@gmail.com

展示廳參訪者 (結論)

× 休閒、教育為主要參訪目的, 加強產品內涵的娛樂性。

× 忠誠度高, 但潛在顧客較低, 仍有努力空間。

× 性別男女有所差異, 學生為主流客群。

目標觀眾以國中學生 (~8歲) 兒童、青少年,

男女比例為 58% : 42%。

地區以高雄最多, 高達 98%。

心得: (150-200字)

科博館, 其對於社會的展覽與教育功能, 非常重要。

在館內可以學習到很多新的知識。

札記卡

科 學 傳 播 媒 體 通 路

日期: 102 年 12 月 27 日

本週主題: 科工館的功能與特質

系列年班級: 四樓 11 丙 姓名: 黃安娜 學號: 1099103316

筆記: E-Mail: caastk1@yahoo.com.tw

展廳參訪者

- 休閒、教育為主要參訪因素，加強產品展示的娛樂性
- 忠誠度高，但潛在顧客仍有努力空間
- 性別男女有所差異，學生為主流客群
- 高植栽以外區域加強推廣
- 口碑傳播為主要宣傳通道，網路行銷經營份量日重

心得: (150-200 字)

今天的講師是科工館的職員來進行解說，其中有提到許多關於此館的各種歷史和概況，原以為是單純的展示物品給觀眾看，但其實卻有非常多的細節部分需要去思考。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月25日

本週主題: 科學展覽館

系別年班級: 四外三甲 姓名: 邱荃宜 學號: 1100161109

筆記: E-Mail: _____

① 科工館成立於86年, 分為南北館, 南台首座社教機構, 全國首座應用科學博物館, 綠博物館 ② 功能: 推廣、展示、鬼研、科教、公服 ③ 建構永續發展的綠博物館, 實踐科技生活化、生活科技化、社會永續、經濟永續、生態永續、文化永續 ④ 到館當訪者: 參與展示、參加活動 ⑤ 發展宗旨: 展示科技與生活的聯結性與多元應用、創造互動性、參與式學習經驗、展示科技藏品發展歷程成就、展示內容適度連結學校正規教育、呈現多元展覽主題和體驗 ⑥ 發展策略: 首重永續經營、適時反應呼

心得: (150-200字)

今天課程介紹了國立科學工藝博物館, 讓我更加了解它, 科工館離學校不遠, 曾經多訪過一次, 深深覺得環境很棒, 佔地也非常大, 很適合各個年齡層的人民參與, 也可以累積一些科學相關知識或是參加活動, 如果未來還有機會, 我一定要再去科工館一次。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102年12月25日

本週主題: 科學傳播媒體——科學展館(二)

系別年班級: 四外四甲 姓名: 林侃儒 學號: 1099161103

筆記: E-Mail: eveeden988@yahoo.com.tw

國立科學工藝博物館的功能與特質: 分為南北館、南台灣首座國立社教機構、全國首座應用科學博物館、絲綢博物館
推廣科普教育, 落實科學素養, 推廣專業知識和孝育資源, 提供服務學習

建構永續發展的綠博館, 實踐科技生活化、生活科技化, 展現專業、創新、友善、達到環境永續、文化永續、社會永續、經濟永續

策展宗旨: 展示科技與生活的關係, 創造互動式、參與式之學習系統
心得: (150-200字)

透過科學展館的展示, 可讓大朋友小朋友能有直接的互動, 而獲取專業的科學知識, 也使參與者在參與活動的過程中, 對活動的內容更加深刻印象, 了解科學的內涵, 進而對科學領域有興趣, 並且多多參與相關的展覽活動。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 25 日

本週主題: 科學展館

系別年班級: 四金四甲

姓名: 簡志忠

學號: 1099132195

筆記:

E-Mail: _____

國立科學工藝博物館

。成立於 86 年

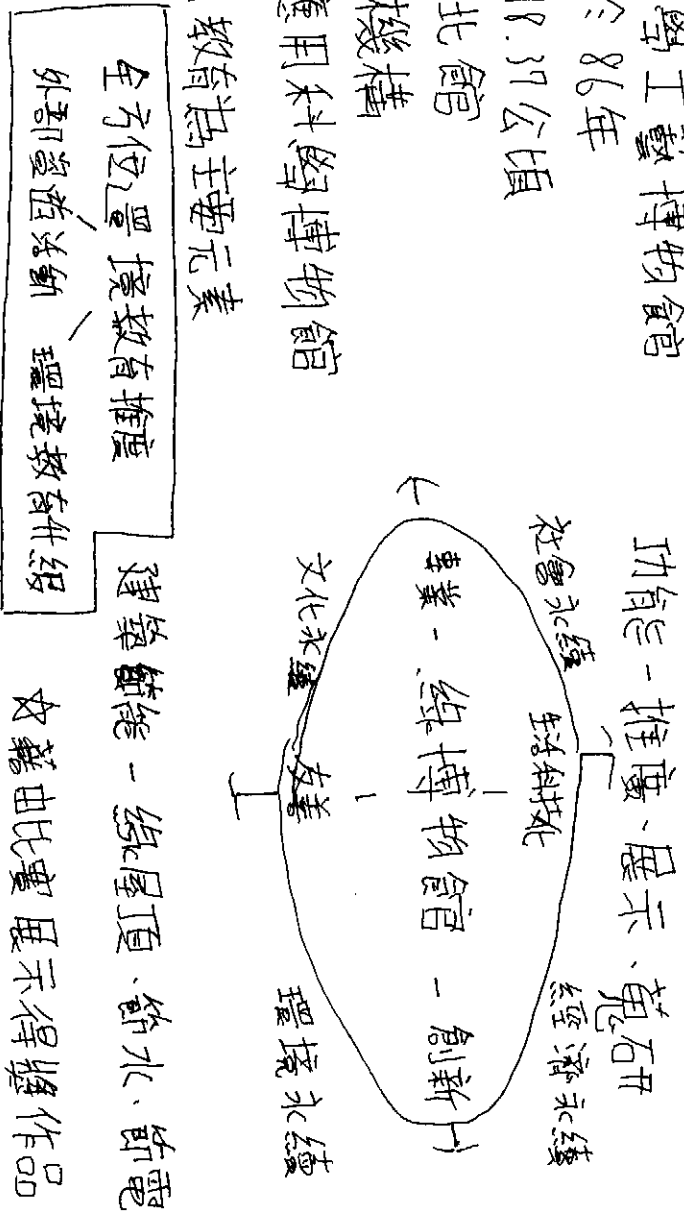
。佔地 18.39 公頃

。分南北館

。社教機構

。首座應用科學博物館

☆ 休閒教育為主要元素



心得: (150-200 字)

科學展館擁有教育民眾和傳播科學知識的功能, 不只能讓民眾於休假期間, 藉著帶著來科學展館休閒和遊樂, 還能讓子女有機會學到有用的知識, 對小孩的未来也有一定程度的幫助, 也許還有很多人並不知道科學博物館是什麼樣的一個地方, 但只要展館多加宣傳, 搭配一些活動吸引小朋友們去參加, 一定可以藉由一傳十, 十傳百的方式, 讓每個人都知道科學博物館的消息, 願意前往參觀遊玩。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 25 日

本週主題: 科學媒體 (一) 國立國史科學工藝博物館

系別年班級: 國史系班級 姓名: 林東輝 學號: 1098101246

筆記: E-Mail: wat19901224@gmail.com

民國 95 年籌備, 98 年成立。分南北館, 南: 灣管個國立社教機構, 全國首座應用科學博物館
佔地 18.37 公頃。北館: 行政中心、常設展、特展廳、南館: 圖書館、展覽廳、演播廳。

功能: 推廣教育、展示、典藏、推廣科學教育、落實科學素養、公益服務、
建構不同層級長的線性博物館、實踐科技活化、生活科技化。(社會永續、文化永續、環境永續、照顧小南)

展示廳參訪者: 1. 休閒島主要參訪因素, 70% 是參加巡迴的展覽廳。

2. 志願服務,

3. 男女有所差, 男性為主流

4. 高收入以外區域加強推廣

5. 口碑傳播為重要傳播管道, 多個旅行社利益重要。

學量: 國小: 3-8 歲 占 26%, 宗此佔 51%, 40% 了高收入地區 91%, 車東 5%, 網路佔 44%, 朋友 7%, 海報 5%, 50% 參加 1-3 次, 展覽 3%。

目的: 培養興趣, 木質。

心得: (150-200 字)
宗旨: 展示科技與生活的關係, 性與多元應用, 創造互動式、參與式學習與互動, 展示、科技精品發展歷
史與成就, 展示由交通運輸學校正規教育, 在許多展覽主題和體驗。

策略策略: 1. 高收入家庭經營 2. 適向反應時事議題 3. 跨域專業整合, 4. 社會資源投入。

5. 重視延伸性教育, 6. 展示活動增加社會創造雙贏。

科工館是小時候的科學王國地方, 去年也曾參觀過古坡發展, 對內容相當滿意, 如果能有更吸引
人的宣傳及更昂貴的管道, 參與者應會增加。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 25 日

本週主題: 科工館

系別年班級: 國電四甲 姓名: 伍政瑋 學號: 1099104108

筆記: E-Mail: ft68239@yahoo.com.tw

1. 成立於 86 年, 分為南北館, 南台灣首座社教機構, 全國首座應用科學博物館, 綠博物館, 佔地 181 公頃。

2. 北館: 行政中心、常設展示-特展廳、禮品中心、科工綠品店、開架式典藏庫
南館: 科普圖書館、研討教室、大型演講廳、典藏庫

3. 功能: 推廣專業知識、學習活動、學習資源、教學支援、推廣科學教育、
公部門: 教育部、國科會、水利署、環保署、工研院-工業局

私部門: 中鋼、中華電信、東元科技、茂迪光电、南一書局

5. 綠博物館: 專業、創新、友善、生活科技化、科技生活化

目標: 環境永續、社會永續、經濟永續、文化永續

6. 目的: 休閒觀光 41.86%、教育相關 38.6%、參加活動 9.36%
心得: (150-200 字)

國立高雄科學工藝博物館, 剛聽到這個展館的名稱時, 沒什麼印象, 但它的簡稱“科工館”, 就有聽說過了。雖然從國小開始, 就有一些老師提過科工館, 但由於自己沒有去過博物館的習慣及興趣, 所以一直沒有親身去參觀過, 而且原本一直認為科工館已經有幾十年悠久的歷史, 直到今天才知道它的年紀比我還小。今天這堂課介紹了許多關於科工館的資訊、功能及目的, 也展示了許多照片, 希望之後有機會能夠親自去參觀一下。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 102 年 12 月 25 日

本週主題: 國立科學工藝博物館

系別年班級: 四電四甲 姓名: 李家永 學號: 1099104127

筆記:

E-Mail: 0055898921@yahoo.com.tw

國立科學工藝博物館成立於民國64年，分為南北館，是南台灣首座國立社教機構，更是全國首座應用科學博物館。

北館：行政中心、展示館、特展廳、大銀幕電影院。

南館：科學圖書館、大型演講廳、研討教室、蒐藏庫。

北館的功能：推廣、展示、蒐研、科教、公服

南館的功能：建構永續發展、綠博館、實踐科技生活化，生活科技化；永續發展方向：社會永續、經濟永續、文化永續、環境永續。

參訪者目的：(休閒觀光41.88%，教育相關34.6%，參加活動9.36%)。

心得：(150-200字)

現在回想一下我發現自己從以前到現在曾去參訪過的博物館可不是真的少，而且參加過的也是學校規劃好的活動而並不是自發性的，所以，我對博物館的認知也就相當的淺薄，而今天的課程說明了博物館是在運作的，以及未來發展的方向，他們是如何規劃出一個活動或展演的主題，首先就要長期的做統計，統計出歷史來最喜歡的主題以及不滿意地方可以作為改進參考的依據，讓我對博物館有更進一步的認識。

札記卡

科學傳播媒體通路

日期: 2022年 12月 25日

本週主題: 科學史(二)

系別年班級: 碩研四(一)

姓名: 李維宇

學號: 10047000170

筆記:

E-Mail: janua111@cyhoo.com.tw

國立科學工藝博物館的知識與時空
全書五冊

特質: 專業、友善、創新

國立科學史館成立和籌備
中國首座應用科學博物館
高雄博物館

籌備永續發展的科技博物館
實踐科技生活化、生技科技化
環境永續、綠建築、節能、節電

國立科學史館(原研史館)
地址: 行政院中研院、主要業務
角、主要典藏品

科學教育推廣
學校(制式)

博物館(非制式)

功能: 普及教育、提高
科學素養

心得: (150-200字)

最近在咫尺啊! 原來研史館尺外的展館是齊全的 不是沒聽過
這介紹者聯想了起來。

展館是非制式的教育推廣，相較於學校，其自由是我眼中
最大差別。一直以來，在學校的我們都被動接受安排
的課程內容，而大學也一樣，我們的選擇或動向在，但更多的
是不容我們選擇，而科學展館是相反的存在，當我們有想知道的
知識，除了網路資訊，就是去高品質的商家做圖書、資料，而在
於這些商家給予的收穫不一，就是知識的廣知，屬於每個領域，
有幾位商家太專業，我偏愛的知識。